

***Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia
za školský rok 2016/2017***



október 2017

Prerokované v pedagogickej rade dňa 24.08.2017.

Prerokované v Rade školského zariadenia dňa 05.10.2017.

Oblasti hodnotenia školského zariadenia:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov prvého ročníka do školského zariadenia***
- IV. Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom zariadení podľa škôl***
- V. Oblasť v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovno – vzdelávaciu činnosť, plánovanie***
- VI. Výsledky výchovy***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení v školskom roku 2016/2017***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

***Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia
za školský rok 2016/2017***

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školského zariadenia		
názov školského zariadenia	Školský internát Považská 7, Košice	
telefónne číslo	0556433886	
faxové číslo	0556435205	
elektronická adresa	sipovke@sipovke.sk	
internetová adresa	http://www.sipovke.sk	
zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
riadiťka školského zariadenia	Dana Rošková, Ing.	0556441405
zástupkyňa riadiťky	Viera Kuncová, Ing.	0557898079
vedúca prevádzkových činností	Agáta Kačmárová, Ing.	0556435205
vedúca stravovacej prevádzky	Dobalová Agnesa, Ing.	0557898078
Rada školského zariadenia /predseda /	Tatiana Hricková, Ing.	0556433886
poradné, metodické a výkonné orgány školského zariadenia	Gremiálna rada RŠI	
	Pedagogická rada	
	Metodické združenie	

I. Poslanie a vízia

SWOT analýza školského zariadenia:

<p><u>Silné stránky:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• výhodná poloha školského internátu• dobré meno• dobrá úroveň materiálno- technického vybavenia• spoločenská miestnosť• estetické prostredie• záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie• stabilná štruktúra ľudských zdrojov s vekovou rôznorodosťou• školská psychologička• multimedialno – internetová učebňa, Wifi dostupné v izbách a spoločných priestoroch• spolupráca ŠI s partnerskými organizáciami pri zabezpečovaní úloh ŠI (výchovnovzdelávacej činnosti, vzdelávania, riadenia...)• participácia žiakov na živote v ŠI prostredníctvom ŽR• tradície a bohatá ponuka voľnočasových aktivít• žiacky časopis Int'ak• dostatok priestorov na štúdium žiakov• aktivity zamerané na získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov /vzdelávacie poukazy, podnikateľská činnosť/• dokumentácia k VVČ (projekty, upútavky, zverejnenie programu na mesiac, hodnotenie VVČ, fotodokumentácia)	<p><u>Slabé stránky:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• podmienky na športové vyžitie /chýba telocvičňa/• spoločné sociálne zariadenia na poschodí• potreba opráv sociálnych zariadení
<p><u>Príležitosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií• realizácia neformálneho vzdelávania• otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností• zavedenie nových oblastí výchovnej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti• získavanie moderných pomôcok z projektov• prieskum a podpora individuálnych záujmov žiakov• intenzívna spolupráca s rodičmi , bývalými žiakmi, CPPPaP , MPC• príležitosti k ďalšiemu rozvoju a vzdelávaniu• zapájanie sa do výziev a projektov• oprava sociálnych zariadení	<p><u>Ohrozenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• zlá ekonomická situácia rodín• silný vplyv negatívnych prvkov na mládež prostredníctvom médií• správanie žiakov

Vízia školského zariadenia:

Chceme pokračovať v budovaní moderného školského zariadenia so slovenskými tradíciami v európskom priestore, kde edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch , kvalitnej komunikácii a vytváraní dobrých medziľudských vzťahov, kde sa dáva dôraz na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer.

Kde výchovné prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je prostredím, v ktorom dospievajúci mladý človek dokáže chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti, svetu prírody, spoznávať seba samého.

Chceme byť internátom, kde :

- sa vytvárajú nové kompetencie žiačok novými edukačnými metódami;
- sú rešpektované špecifické schopnosti, potreby a záujmy žiačok;
- sú implementované nové informačné technológie;
- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiačok;
- je rozvíjané nadanie, talent a schopnosti každej žiačky;
- sú jasne stanovené práva a povinnosti;
- sú ubytované žiačky šťastné;
- sú rodičia žiačok spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote v ŠI.

Vyhodnotenie:

Výchovno vzdelávacie činnosti boli plánované a realizované v súlade s výchovným programom tak, aby sa uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiačok. Nadväzovali sme výchovnými činnosťami na výchovu v rodine a výchovnovzdelávaciu činnosť školy. Denne svojím pôsobením a interaktivitou sme posilňovali u žiakov schopnosť samovzdelávania, podporovali neformálne zoskupenia, využívali a preferovali najmä individuálne formy a metódy práce, partnerskú spoluprácu medzi žiakom a vychovávateľom. Na základe dôkladného poznania rodinného prostredia žiakov sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Disciplína, ktorá je potrebná na dosiahnutie výchovnovzdelávacích cieľov bola postavená na sebadisciplíne, neformálnej autorite pedagogického zamestnanca. Prehľbovali sme súčinnosť ŠI a rodiny prostredníctvom RZ pri ŠI v získavaní rodičov pre zvýšené výchovné pôsobenie.

Poslanie školského zariadenia:

Školský internát je výchovnovzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje žiačkam stredných škôl výchovnovzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie (Školský zákon). Z toho vyplýva poslanie nášho školského internátu - výchova a vzdelávanie mimo vyučovania. Hlavnou zásadou je rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiačky. Kompenzovať tiež vplyvy negatívneho sociálneho prostredia a vytvárať prostredie rozvíjajúce všetky zložky osobnosti. Voľnočasové aktivity zameriavať na všetky druhy výchov, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť. Dôležitou súčasťou je kvalitné zabezpečenie stravovania a správnej výživy. V spolupráci s rodičmi rozvíjať a zlepšovať organizačnú prácu.

Vyhodnotenie:

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia našli uplatnenie vo výchovnovzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov ŠI, činnosti záujmových útvarov v súlade s výchovným programom ŠI.

Výchovná činnosť vychovávateľov bola založená na ponuke činnosti vo voľnom čase tak, aby boli uspokojené záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosť čo najväčšieho počtu žiačok výchovnej skupiny.

Zámery:

- Viesť žiačky k autonómnej príprave na vyučovanie, sebareflexii, sebapoznaniu, sebakontrolu a k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.
- Snažiť sa negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiačok.
- Rozvíjať kritické myslenie žiačok, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor. Vytvárať bezstresové prostredie, v ktorom sa žiačky môžu cítiť uvoľnene a bezpečne, pokojnú a tvorivú atmosféru vo výchovných skupinách ako základný pilier pre realizáciu kvalitného výchovnovzdelávacieho procesu.

- U žiakov klásť dôraz na uvedomovanie si základných pravidiel slušnosti, demokratického a humánneho prístupu.
- Rozvíjať tvorivosť, zlepšovať prezentačné a komunikačné schopnosti žiakov.
- Prebúdať v nich prirodzený záujem o voľnočasové a záujmové aktivity.

Vyhodnotenie:

Do výchovných programov jednotlivých výchovných skupín boli systematicky zaradené činnosti, ktoré viedli k odstraňovaniu únavy, regenerácii duševných a fyzických síl, aktivity zamerané na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, znášateľnosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými a náboženskými skupinami, aktivity, ktoré mali preventívny charakter a predchádzali spoločensky nežiaducemu správaniu sa. V organizačných formách a v metódach sme podporili aktivitu a motiváciu, komunikáciu ako zdroj zdokonaľovania, a tým podporovania tvorivej aktivity po celý život. Pozornosť sme venovali rozvoju hodnotovej orientácie a to vo vzťahu k iným ľuďom, zvieratám a k svetu. Vo výchovnovzdelávacom procese sme využívali didaktické pomôcky, didaktickú techniku a dostupné informačné technológie.

Ciele školského zariadenia pre školský rok 2016/2017:

1. Rozvoj osobnosti žiačky - nadanie, rozumové a fyzické schopnosti

Vyhodnotenie cieľov:

- Priaznivým prostredím sme vytvorili podmienky na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti.
- Podstatu rozvojového vzdelávania a environmentálnej výchovy, výchovy občana k bezpečnému správaniu a konaniu, vzdelávanie v oblasti ľudských práv i prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme zakomponovali do vzdelávacieho programu.
- Pozornosť sme upriamili na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov ŠI.
- Hospitačnú činnosť sme zamerali na mapovanie rozvoja kľúčových kompetencií, moderných foriem a metód a využívanie IKT.
- Kontrolná činnosť vychádzala z plánu kontrolnej činnosti, ktorá bola súčasťou plánu práce školského zariadenia. Obsahom kontroly bola kontrola plnenia si základných povinností zamestnancov v súlade s platným Zákonníkom práce, dodržiavanie pracovného poriadku, zásad a štatútu BOZ a PO pri práci a ich pracovných náplní. Vnútrointernú kontrolu vykonávali okrem riaditeľky aj zástupkyňa riaditeľky. Formy a prostriedky vnútrointerná kontrola boli hospitačné, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie. Mimoriadna pozornosť sa venovala kontrole úrovne a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu. Táto kontrola sa uskutočňovala predovšetkým formou priamej hospitačnej činnosti v súlade s plánmi hospitačnej činnosti.
- Otvorené výchovné hodiny – vzorové hodiny sme orientovali na použitie moderných foriem a metód 2x ročne s cieľom výmeny skúseností a vzájomnej motivácie.
- Efektívnosť výchovnovzdelávacieho procesu sme zvyšovali jeho obsahom, metódami a formami. Prostredníctvom MZ sme upriamili pozornosť na úroveň práce všetkých pedagogických zamestnancov, zabezpečenie a uplatňovanie moderných progresívnych metód s využitím IKT vo výchovnovzdelávacom procese.
- Uplatňovali sme „netradičné formy“ hospitačnej činnosti (pohovory so žiačkami, pozorovanie ohlasov na uskutočnené aktivity, aktivity žiakov pri príprave podujatí v ŠI i organizačnú prácu pedagógov). Sledovanie správania žiakov v ŠI i mimo neho (škola, verejné podujatia), návštevy žiakov v izbách a pozorovanie ich vzájomných vzťahov nám poskytli plnohodnotný obraz o úrovni výchovnej práce skupinových vychovávateľov.
- Z výchovných skupín sa snažíme vytvoriť plne integrované skupiny s výraznejšími vodcovskými osobnosťami. Málupočetné a neformálne skupiny sa i naďalej tvorili podľa študijného zamerania, ročníkov, miesta trvalého bydliska, záujmov, ubytovania v ŠI. Žiačky

vychádzali medzi sebou korektne a vo vzájomnej tolerancii, spolupracovali pri príprave na vyučovanie, maturitné skúšky a vládli medzi nimi kamarátske vzťahy.

2. Ponuka vzdelávacích, záujmových a relaxačných voľnočasových aktivít na zmysluplné využívanie voľného času

Vyhodnotenie cieľov:

- Spoločenský život v školskom internáte realizujú žiačky participáciou na spoločenskom dianí v zariadení. Žiacka rada sa vyjadruje a participuje na celointernátnych podujatiach, kde spoločne všetci žiaci prežívajú voľný čas, upevňujú medziľudské vzťahy, vytvárajú tvorivú atmosféru v ŠI, moderujú spoločenské podujatia, pôsobia na svojich rovesníkov, zdieľajú pocity úspechu, spoločne sa zabávajú, tým budujú kladný vzťah k aktívnemu oddychu a vytváraniu kamarátskych vzťahov.
- Žiačky využívali internetovú učebňu, zariadenia a organizácie v meste, ktoré prispeli k rozvoju záujmov žiačok (lektori na besedy podľa záujmov žiačok a pod.)
- Žiačky ŠI mali možnosť každý utorok a štvrtok navštevovať internátnu čítareň. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy, kde naše žiačky vytvorili krásne záložky do kníh. Zrealizovali sme výstavu novo-zakúpených kníh a Burzu kníh, kde si žiačky mohli kúpiť knihy za „babku“. Internátnu čítareň žiačky navštevujú pravidelne a v rastúcom počte.
- Žiačky sa pravidelne a s veľkým záujmom zúčastňujú na kultúrnom i spoločenskom dianí v meste. Viac sú naklonené hudobným festivalom a koncertom.
- Aj naďalej sme vyhlasovali aktivity ku Dňu Európy, Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu bez tabaku, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie proti HIV/AIDS a podobne, na tieto aktivity využívali kolektívne hodiny.
- Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka usporiadali sme tematické aktivity zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
- Aktivity na podporu zdravia a rekreačnej telesnej výchovy: volejbalový turnaj „O pohár riaditeľky ŠI, stolnotenisový turnaj, švihadlový maratón, vychádzky do okolia, volejbal, basketbal, bedminton, individuálne aerobik, zumba, kondičné posilňovanie, relaxačné cvičenie pri hudbe, švihadlový maratón, halové veslovanie, družobný volejbal ŠI Komenský - ŠI Považská. Denne mali žiačky možnosť cvičiť a hrať stolný tenis a tiež im boli v ŠI k dispozícii posilňovňa a internátne ihrisko.
- V oblasti výchovy k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiačky na začiatku šk. roka poučené o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri svojpomocnej práci. ŠI zabezpečoval uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a to zákazom fajčenia v celej budove ŠI.
- ŠI zabezpečoval kontrolu zákazu požívania alkoholu žiačkami a príchodu žiačok do ŠI pod vplyvom alkoholu. Opatrenie sa týkalo všetkých ubytovaných žiačok, t.j. aj žiačok nad 18. rokov.
- Prirodzeným záujmom žiačok ŠI bola hudba, spev a tanec. Okrem toho sa venovali čítaniu, sledovaniu televíznych programov a DVD – väčšinou motivované programy (hudba, tanec, koncerty, súťaže, osobné vystúpenia, historické filmy, muzikály, svetová literatúra, zdravie).
- Prejavili sa špecifické záujmy ako napr. vlastná tvorba poézie a hudby, tvorba vlastných scénických a tanečných projektov:
Imatrikulácia, Prváčky sa predstavujú, Rozlúčka so štvrtáčkami, Vianočné a veľkonočné inšpirácie, príspevky do časopisu INTAK, stolové spoločenské hry – šach, dáma, Scrabble, vedomostné kvízy, práca s počítačom a internetom (prezentácie VVČ), volejbal, a záujmy rozvíjané mimo ŠI napr., zvieratá, príroda, móda, recitácia, fotografovanie, domáce práce, doučovanie, autoškola.

- V estetickej oblasti sme podporovali rozvoj individuálnych umeleckých sklonov žiakov. Boli to aktivity spojené s prípravou na kultúrne vystúpenia a prezentáciu samostatne pripravených kultúrnych programov:
Príchod sv. Mikuláša, súťaž vo veľkonočnom aranžovaní, maľovanie vajíčok, Medovníkový stromček, Hairstyling, nechťový dizajn, maľovanie na tvár, Lady karneval. Výtvarná oblasť bola zastúpená prácou žiakov vo výtvarnom krúžku a tvorivými dielňami. Estetické cítenie žiakov sa prejavilo pri úprave zovňajšku, úprave izieb, kuchyniek, študovní a v tvorbe násteniek. Niektoré žiačky boli činné aj literárne (literárna súťaž Valentínske pero, Venované mame). Svoje práce prezentovali v časopise INŤAK.
- Pracovná činnosť bola zameraná a realizovala sa najmä svojpomocnou starostlivosťou o okolie ŠI pod záštitou ekologickej komisie a starostlivosťou o pridelené izby. Žiačky boli vedné k práci pre kolektív (služby v kuchynkách), ale aj k zodpovednosti za seba samu, k zodpovednosti za vykonanú prácu. Upozornili sme žiačky na šetrenie a ochranu majetku, zainteresovali sme ich na skrášľovaní prostredia izieb, spoločných priestorov.
- Záujmová a tvorivá činnosť bola realizovaná formou súťaží, hier, besied, prezentáciou výsledkov tvorivej činnosti žiakov (kultúrne programy, výstavky, časopis, web stránka ŠI). Rozvíjala sa najmä v oblasti hudobnej (improvizácia a vlastná tvorivá činnosť, príprava samostatných programov), v oblasti výtvarnej nástenkovou činnosťou (výtvarná súťaž), výrobou darčiek a tvorením výzdoby pri príležitosti Vianoc a Veľkej noci. Zábavnou formou bola podporovaná verbálna tvorivosť, predstavivosť, myslenie a pamäť.
- Pôsobenie v oblasti mravnej boli žiačky vedené k vzájomnej ohľaduplnosti (dodržiavanie nočného kľudu a pokoja na chodbách a v študovniach), k tolerancii (vzťahy ubytovaných v izbe), k zodpovednosti za svoje konanie (príprava na vyučovanie, partnerské vzťahy), solidárnosti a sociálnemu cíteniu. Boli vedené k slušnému správaniu na verejnosti, čo bolo základom spolužitia s obyvateľmi sídliska. Pozornosť sme venovali vzájomným vzťahom medzi žiačkami, medzi žiačkami a vychovávateľmi, žiačkami a ostatnými pracovníkmi ŠI, žiačkami a ich rodičmi. Zvláštna pozornosť bola venovaná vzťahu mladý muž – mladá žena – doplnené premietaním filmov, (Deň študentstva – diskotéka, Valentínska diskotéka), problematike vzájomných vzťahov v izbách (potreba zachovania súkromia ostatných bývajúcich v izbe).
- Ponúkali sme žiačkam širokú možnosť mimoškolských aktivít formou záujmovej činnosti v rámci využitia vzdelávacích poukazov.
- V rámci finančných možností sme doplnili pomôcky a predovšetkým moderné technické zariadenia na realizáciu výchovnovzdelávacej činnosti. Využívali sme pritom aj finančné prostriedky z Rodičovského združenia.

3. Výchova na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám, a tiež k zásadám zakotveným v charte spojených národov

Vyhodnotenie cieľov:

- Podporovali sme humanitárne aktivity zapojením žiakov do finančných zbierok.
- Úlohy sme zakomponovali do výchovného programu ŠI, rozpracovali v pláne metodického združenia a premietli do plánov vo výchovných skupinách.
- Zo strany žiakov bol zvýšený záujem o globálne problémy sveta (ekológia, ľudské práva, riziká práce v zahraničí).
- V rámci pedagogickej rady a kolektívnych hodín sme prehlbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, zahrnutých v medzinárodných dokumentoch - Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.
- Tak, ako po minulé roky sme realizovali ochranu žiakov pred negatívnymi spoločenskými javmi (zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie, sexuálne zneužívanie, šikanovanie, prejavy extrémizmu, užívanie alebo šírenie drog) sme spolupracovali s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Veľkú pozornosť

sme venovali primárnej prevencii a včasnému podchytieniu rizikových prejavov v správaní žiakov.

- Zamerali sme sa na ochranu žiakov pri používaní internetu a pohybe na sociálnych sieťach.
- V rámci výchovy k ľudským právam sme venovali intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
- V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sme usmerňovali výchovu k ľudským právam v skupine a v ŠI tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, podporovali hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Spolupracovali sme s rodičmi. Posúvali sme úroveň poznatkov o ľudských právach na úroveň aplikácie a kládli sme dôraz na správanie a zodpovednosť za svoje činy.
- Do tematických plánov v rámci mravnej výchovy sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, témy z oblasti ľudských práv, diskriminácie, rasizmu: Jedna rasa ľudská rasa, Základné ľudské práva, Povedz nie diskriminácii, Každý z nás je iný, všetci sme si rovní, Občania a utečenci. Žiakom ŠI boli premietnuté celovečerné filmy s touto témou.
- Žiačky sa so záujmom zapojili do kampane Červené stužky, zúčastnili sa výtvarnej súťaže „Drogy nie!“. V mesiaci marec žiačky zapojili do výtvarnej súťaže „Prečo som na svete rada“, všetky práce boli umiestnené na nástenke vo vestibule ŠI.
- Celointernátne podujatie „Vianočné inšpirácie“ bolo spojené s vianočnou charitatívnou zbierkou.

4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Vyhodnotenie cieľov :

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu má výrazne interdisciplinárny charakter, pretože sa dotýka všetkých oblastí a etáp ľudského života. Integruje v sebe pedagogické, biologické, psychologické i sociologické poznatky a aspekty o dospievaní, sexualite, o sociálnych vzťahoch a ich hodnote v ľudskom živote. Ciele boli zamerané tak, aby prispievali k výchove celej osobnosti dospievajúceho dievčaťa, aby bolo schopné poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia, a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho a opačného pohlavia.
- Pomáhali sme žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjania tolerancie a zodpovednosti ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami.
- Pomáhali sme žiakom osvojiť si spoločensky žiaduce a eticky správne postoje, názory a presvedčenia, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a rodine.
- Viedli sme žiačky k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality.
- Pripravili sme žiačky na zodpovedné rozhodovanie v kritických oblastiach všeobecne psychosexuálneho vývinu na základe mravných a všeobecne platných hodnôt a noriem.
- Prispievali sme k poznatkom o sexuálnom rozmere nášho života a k jeho pochopeniu - v tomto procese sú podstatné city, hodnoty a kultivovaná komunikácia.
- Sprostredkovali sme žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte.
- Vysvetlili sme žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práva rodičov a detí.
- Vysvetlili sme žiakom možné riziká predčasných a rizikových aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS.
- Vysvetlili sme žiakom nebezpečenstvo zneužívania drog pre reprodukčné zdravie a možnosti nákazy HIV/AIDS.

- Naučili sme žiačky odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, rôznym médiám.
- V týchto súvislostiach im zdôraznili význam sebaovládania a sebadisciplíny pri vytváraní kvalitných a rovnocenných medziľudských vzťahov.
aktivity: Vedenie záujmového útvaru varenia, Vianočné variácie a Vianočné inšpirácie, Veľkonočné tradície – tvorivé dielne, Deň rodiny- aktivity, Túžby lásky – opätovná beseda s Mgr. Hudákom, prednáška spojená s kvízom s gynekologičkou a následné individuálne rozhovory.

5. Spolupráca s rodičmi žiakov

Vyhodnotenie cieľov :

- Spolupráca s rodičmi:
 - komunikácia s rodičmi osobne a pozvanie rodičov do ŠI,
 - komunikácia cez mobilné siete,
 - komunikácia cez e-mail,
 - spolupráca v Rodičovskej rade, Rade školského zariadenia.
- Spolupráca s rodinou je i napriek novým formám (telefonický kontakt iniciovaný zamestnancami, širší písomný styk) nedostatočná. Účasť na schôdzkach rodičov je nízka. O svoje deti sa zaujímajú väčšinou rodičia žiakov z 1 ročníkov. Rodičia sa kontaktujú so zamestnancami iba v prípade, keď je ich dieťa už „problémové“. Vyskytujú sa prípady, keď nereagujú ani pri uložení vážnych výchovných opatrení (podmienečné vylúčenie alebo vylúčenie z ŠI).
Rozvíjame spoluprácu so školskou psychologičkou. Zvyšuje sa jej intervencia, spolupráca so školou a u rodičov. Rastie frekvencia využívania jej služieb žiakmi.

6. Kultúra národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny

Vyhodnotenie cieľov :

- Organizovali sme vychádzky do historického centra mesta, zamerali sme sa na architektúru, významné udalosti, ktoré súvisia s našim mestom a Slovenskom vôbec (Deň mesta Košice – individuálna účasť na oslavách).
- Organizovali sme návštevy koncertov, múzeí, výstav a Štátneho divadla.
- Pripravovali sme aktivity so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne, výstavka ľudovej tvorivosti, maľovanie veľkonočných vajíčok a vianočných medovníkov).
- Zapájali sme žiačky do vedomostných súťaží, organizáciou vlastných a účasťou na medziinterných.

7. Príprava žiakov na zodpovedný život v slobodne spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami

Vyhodnotenie cieľov:

- Multikultúrna výchova je zacielená na to, aby žiakom sprostredkovala poznatky o iných kultúrach, umožnila porozumieť týmto kultúram a pochopiť, že ľudská dôstojnosť a práva sa vzťahujú na všetkých ľudí bez rozdielu. Je prevenciou sociálno-patologických javov, medzi ktoré patria aj akékoľvek prejavy extrémizmu a rasovo motivovaná trestná činnosť.
Formy multikultúrnej výchovy: komentované modelové ukážky, modelové situácie, zážitkové hry, výtvarné a literárne súťaže, odborné prednášky.
- Eliminovali sme prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a akékoľvek prejavy šikanovania.
- V rámci poradenstva a prevencie boli najmä formou individuálnych rozhovorov a neformálnych rozhovorov v skupinkách riešené otázky ľudských práv, demokracie, tolerancie, rasizmu, diskriminácie a ostatných prejavov intolerancie. Pedagogicko-

psychologické poradenstvo riešilo vzťahové a etické problémy, dotýkalo sa citového života mladých ľudí a problémov vznikajúcich pri príprave na budúce povolanie.

- Napomáhali sme žiačkam v pochopení iných kultúr, zvyšovali sme národné povedomie a význam euroobčianstva.
- Využili sme vplyv Žiackej rady pri dosahovaní cieľov.
- Ohrozujúce šikanovanie, rasizmus či iné nehumánne prejavy sme nezaznamenali.
- Máme vypracovanú internú smernicu k prevencii šikanovania v ŠI.

8. Príprava žiačok na vyučovanie

Vyhodnotenie cieľov :

V ŠI je vytvorená študijná komisia, ktorá monitoruje študijné návyky žiačok. Na zasadnutiach študijnej komisie sme vyhodnocovali prospech žiačok, analyzovali príčiny neprospievania, prijímali opatrenia na ich zlepšenie.

- Umožnili sme pružný čas prípravy na vyučovanie počas celého dňa.
- V metodickej oblasti sme sústredili pozornosť na prekonanie adaptačných problémov žiačok 1. ročníka, psychohygiene učenia (individuálne poradenstvo, cvičenia na rozvoj pamäti a odstránenie mechanického učenia).
- V režime dňa sme striedali duševnú prácu a aktívny relax.
- Zvýšenú pozornosť a individuálny prístup sme venovali žiačkam slaboprosievajúcim formou ich doučovania.
- Priebežne sme spolupracovali s rodičmi a triednymi profesormi počas celého školského roka.
- Aplikovali sme vhodné aktivity ako doplnok prípravy na vyučovanie - vedomostné súťaže, zábavné kvízy, besedy - Psychologické poradenstvo pre žiačky pri vzdelávacích ťažkostiach / školská psychologička/ - prednášky : Ako sa máme učiť, výstavka kníh.

Oblasť spolupráce so školou je veľmi dobrá a to hlavne spolupráca na úrovni vedenia ŠI a škôl z ktorých žiačky ubytujeme. Vychovávateľa iniciatívne spolupracovali s triednymi učiteľmi (telefonický kontakt s pedagógmi, neformálne stretnutia). V ŠI sme zaznamenali aj návštevy vyučujúcich, udržujeme kontakt so školou aj prostredníctvom výchovnej poradkyne, prizývaním učiteľov na vybrané kultúrno – spoločenské a prezentačné aktivity (Prváčky sa predstavujú).

9. Formovanie v osobnostiach žiačok zodpovedných občanov

Vyhodnotenie cieľov :

- Žiačky boli formované k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti vytváraním demokratickej atmosféry v rámci výchovných skupín, spolurozhodovanie vo veciach výchovnej skupiny.
- Poskytli sme dostatočný priestor Žiackej rade na spolurozhodovaní o veciach všetkých žiačok školského internátu, jej členky prezentujú názory a návrhy žiačok vo vzťahu k vedeniu školského internátu, vyjadrujú sa k podstatným otázkam, návrhom i opatreniam vedenia v oblasti výchovy a vzdelávania a dávajú podnety na zlepšenie chodu internátu.
- Poskytli sme žiačkam pri nástupe do školského internátu jasné pravidlá existencie v školskom internáte, vysvetlili sme im ich práva a možnosti využívania priestorov v ŠI.
- Realizovali sme vo výchovných skupinách aktivity zamerané na rozvoj vzťahov a upevňovanie noriem správania sa (tolerancia, dôvera, úcta, pomoc, komunikácia).

10. Výchova zameraná na zdravý životný štýl, pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu.

Vyhodnotenie cieľov :

Zdravý životný štýl

- Dbali sme na to, aby sa žiačky stravovali racionálne. Príprava a podávanie stravy žiačkam v školskom internáte je zabezpečená prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je súčasťou školského internátu. Na rozdiel od nevhodných stravovacích návykov, ktoré si niektoré

žiačky prinášajú z domu, sa školská jedáleň snaží zabezpečiť pre žiačok zdravú, chutnú a pestrú stravu. Školská jedáleň má jednoznačne kladný vplyv na príjem zdravej stravy, ale aj výchovný aspekt - učí žiačky správnym stravovacím návykom a kultúre stolovania. Zámerom školského internátu je zabezpečiť zvýšenie podielu stravujúcich sa žiačok ŠI a zmenu ich postojov smerom k zdravej racionálnej výžive.

- Naďalej sme pokračovali v realizácii podporných programov, zameraných na zdravý životný štýl a prevenciu obezity.
- Prostredníctvom nižšie uvedených aktivít sme u žiačok posilňovali ich vzťah k zdravému životnému štýlu. Žiačky sa do uvedených aktivít zapájali s veľkým záujmom. Aktivity: Deň jablka, Ovocný deň, Deň mlieka, Zábavné - vzdelávacie popoludnie ku dňu zdravia, Zeleninový deň, Deň zdravej výživy. Žiačky sa veľmi aktívne zapájali do športových aktivít a to už hneď od začiatku šk. roka, kde sa zúčastnili Volejbalového turnaja o putovný pohár riaditeľky ŠI a volejbalového turnaja medzi družobnými ŠI. Ďalej sa žiačky zúčastňovali aktivít ku Dňu zdravia, Dňu zdravej výživy, Európskemu týždňu boja proti drogám. V priebehu školského roka žiačky aktívne využívali posilňovne, zapájali sa do športovotanečných podujatí. Žiačky sa aktívne zapojili do praktického návrhu a tvorby vlastnej desiaty v spolupráci s kuchyňou ŠI.

Úcta k životnému prostrediu

- Rozvíjali sme osvetovú a vzdelávaciu činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.
- Prostredníctvom ekologickej komisie aj ekologickej výchovy v rámci výchovnovzdelávacej činnosti sme žiačky viedli k šetreniu energiami, separácii odpadu (hlavne papier a plasty), kde sme zrealizovali súťaž v zbere vrchnákov z PET fliaš. Dievčatá sa pravidelne zapájali aj do úpravy areálu ŠI a starali sa o pridelené úseky.
- Zaraďovali sme svojpomocnú starostlivosť o okolie ŠI, starostlivosť o pridelené izby.
- Program podpory zdravia, zdravý životný štýl – formovanie zdravej osobnosti žiaka a jeho odolnosť voči patologickým sociálnym vplyvom a tlakom sme realizovali zážitkovým spôsobom výchovnej práce.
- V rámci environmentálnych aktivít sme realizovali : výtvarné a informačné tabule v interiéri školského internátu, šetrenie energiou a vodou po celý rok, separovanie odpadu „Separuj, ušetriš prírodu i peňaženku“. Žiačky sa podieľali vo všetkých výchovných skupinách v separovaní odpadu a sú vedení k znižovaniu produkcie odpadov. Zberom papiera sme realizovali výmenu za výrobky z recyklovaného papiera.
- Tvorba estetického prostredia priestorov ŠI, starostlivosť o akvárium a jazierko s korytnačkami.
- Vysádzanie kvetov, stromčekov a kríkov, starostlivosť o ne.

11. Plnenia úloh národného programu boja proti drogám

Vyhodnotenie cieľov:

- Preventívne programy vo Výchovnom programe sme orientovali na: rodinnú výchovu, partnerské vzťahy, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, dotazy žiačok na tému partnerské vzťahy, zakladanie vlastnej rodiny.
- V otázkach prevencie drogových a iných závislostí sme zabezpečili poradenstvo školskou psychologičkou.
- Pokračovali sme v realizácii Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii užívania legálnych drog u žiačok (tabak a alkohol). Koordinátor prevencie drogových závislostí v spolupráci s vedením ŠI vypracoval plán, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, priebežne informoval

rodičov o preventívnych aktivitách ŠI, o možnostiach pomoci ohrozeným deťom, o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení.

- V spolupráci so školskou psychologičkou sme sa v školskom internáte venovali činnostiam zameraným na adaptáciu, prevenciu v oblasti drogovej problematiky a na prevenciu nežiaduceho sociálneho správania. Uskutočnili sa témy: adaptácia žiakov v ŠI a škole formou besied, obchodovanie s ľuďmi, prevencia šikanovania - prednáška, sebazpoznávanie-interaktívna forma a arteterapia zameraná na emócie.
- Iniciovali sme preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasť výchovnovzdelávacieho procesu:
Európsky týždeň boja proti drogám - aktivity, Cukrík za cigaretu – deň bez tabaku, Proti alkoholu – apríl mesiac boja proti alkoholu, Kvíz zameraný na boj proti AIDS doplnený prednáškou, spoločenské hry, kvízy, umelecké aktivity, zážitkové formy zamerané na drogovú prevenciu, výstavy, fotogaléria, tvorivé dielne.
- V našom internáte sme sa venovali aj aktivitám a to Európskemu týždňu boja proti drogám a kampani Červené stužky. Žiačky sa celý týždeň mali možnosť zapájať do športových aktivít v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám.

12. Šíriť dobré meno školského internátu

Vyhodnotenie cieľov:

- Podporovali sme publikačnú činnosť internátneho časopisu INŤAK a jeho reprezentovanie na verejnosti. V školskom internáte pracuje redakčná rada pod vedením vychovávateľky, časopis vychádza ako občasník, žiaci publikujú spoločenské udalosti v internáte, postrehy, aktivity, ilustrujú časopis vlastnými kresbami, vlastnými fotografiami, vlastnou literárnou tvorbou – poézia, próza.
- Aktualizovali sme webovú stránku.
- Dbali sme o dobré vystupovanie žiakov na verejnosti a vysielat' dobrý signál o výchove mladej generácie.
- Neustále sme skvalitňovali vzhľad priestorov školského internátu, ich čistotu, estetiku, dobrým materiálno – technickým vybavením vytvárali pozitívne pracovné prostredie nielen pre žiačky, ale aj pre zamestnancov.
- Žiačky sa zapojili do zbierok: Nezábudka - liga za duševné zdravie, Deň narcisov

II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.2017)

Počet žiakov školského zariadenia	300
Z toho dievčat	300
Počet výchovných skupín	10
Počet integrovaných žiakov/dievčat	0
Prerušili štúdium	0
Vylúčení žiaci	0
Pristúpili počas šk. roka	0
Prestúpili na inú školu	1
Zanechali štúdium	0
Iný dôvod zmeny vo VS	0

III. Údaje o počte prijatých žiakov prvého ročníka do školského zariadenia

<i>Škola</i>	<i>Odbor</i>	<i>Počet prijatých</i>	<i>Počet nastúpených</i>
SZŠ - Moyzesova	očný optik	10	10
	farmaceutický laborant	17	17
	zdravotnícky laborant	16	16
	asistent výživy	4	4
	zubný asistent	10	10
SZŠ - Kukučínova	masér	3	3
	zdravotný asistent	10	10
ŠUV- Jakobyho 15		1	1
GYM.- Šrobárova 1		1	1
GYM.- Katkin Park		2	2
GYM.- Poštová		1	1
Konz. Timonova 2		1	1
Konz. Exnárova 8		1	1
SOŠ technická		1	1
SPOLU		76	76

IV. Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom zariadení podľa škôl

<i>Názov školy</i>	<i>Počet žiakov v školskom roku</i>	
	2016/2017	2017/2018
SZŠ – Moyzesova 17	247	250
SZŠ – Kukučínova 40	25	31
ŠUV- Jakobyho 15	5	5
GYM.- Šrobárova 1	2	2
GYM.- Poštová	0	1
GYM.- Katkin Park	0	2
Konzervatórium- Timonovova 2	2	1
Konzervatórium- Exnárová 8	2	2
SOŠ Veterinárna, Nám. ml. poľnohospodárov 2	1	1
KSpGŠ - Južná trieda 48	1	1
Cirk. GYM. Sv.E.Steinovej- Charkovská 1	1	1
SSOŠ- Bukovecká 17	2	2
SOŠ technická, Kukučínova 23	1	1
Celkový počet žiakov	290	300

Medziročné rozdiely v počet ubytovaných žiakov /nárast/ sa prejavili z dôvodu usmernenia zriaďovateľa a nárastu záujmu o ubytovanie.

V. Oblasti, v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovno - vzdelávaciu činnosť, plánovanie

Výchovnovzdelávací proces prebiehal v súlade s Výchovným programom ŠI a vychádzal:

- ✓ zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008)
- ✓ ciele výchovy a vzdelávania sme realizovali prostredníctvom výchovných oblastí:

Oblasť výchovy: (viď. Výchovný program ŠI)
Spoločenská výchova SPV
Mravná výchova MRV
Pracovná výchova PRV
Výchova k manželstvu a rodičovstvu VMR
Estetická výchova ESV
Telesná výchova TEV
Ekologická výchova EKV

Všetky činnosti a aktivity v ŠI smerovali k plneniu dlhodobého cieľa: na báze dobrovoľnosti zapojiť do voľnočasových aktivít čo najväčší počet žiakov, vytvoriť predpokladov k jeho naplneniu prípravou pestrej ponuky záujmových činností. Výsledky svojej činnosti prezentovať priebežne formou výstavok, ochutnávok a výstupných činností. Do záujmových útvarov boli zapojené aj žiačky, ktoré tu neuplatnili svoje vzdelávacie poukazy. 131 žiakov ich uplatnilo.

V školskom roku 2016/2017 pracovali tieto záujmové útvary:

názov krúžku	deň konania	čas konania	vedúci krúžku
Mladá novinárka	streda	19:00-21:00	Mgr. Švedová Oľga
Kreatívne ruky	utorok	19:00-21:00	Ing. Hricková Tatiana
Gazdinka	streda	16:00-18:00	Perlová Bohdana, Ing. Rošková Dana
Handmade	štvrtok	17:00-19:00	Mgr. Nežníková Agnesa
Cvičme v rytme	štvrtok	19:00-21:00	Bc. Ušalová Katarína
Hry pre všetkých	streda	17:00-19:00	Mgr. Pavliková Veronika
Keramika a šperky	utorok	17:00-19:00	Mgr. Jurčiová Silvia
Big Shot	streda	17:00-19:00	Mgr. Lipnická Alžbeta
Spoza objektívu	utorok	19:00-21:00	Mgr. Belejová Ivana
Pred a po...maturite	štvrtok	19:00-21:00	Ing. Kuncová Viera

VI. Výsledky výchovy

Ponuka výchovno-vzdelávacej činnosti bola pestrá – prevládali zážitkové metódy, tvorivé dielne, netradičné pracovné techniky čo aktivizuje činnosť žiakov s vyšším podielom ich samostatnej práce. Účasť žiakov na VVČ bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj s ohľadom na ich špeciálne záujmy a nadanie. Školský internát spolupracoval s externými lektormi najmä pre uspokojovanie špeciálnych záujmov a potrieb žiakov.

Vo vzťahu vychovávateľka - žiačka výrazne prevláda partnerská komunikácia. V hodnotení žiakov sa uplatňuje pozitívne hodnotenie a aj pozitívne očakávanie výkonu žiakov. Vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľa so žiačkami bolo základnou prioritou vedenia.

Informačný systém v ŠI je orientovaný na to, aby bola žiačka včas a pružne informovaná o všetkých aktuálnych otázkach života v ŠI so spätnou väzbou, ktorej cieľom je zistiť názory žiakov k danej problematike.

Prezentáciou výsledkov výchovnovzdelávacej činnosti motivujeme žiačky k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativite.

Prezentácia prebieha formou :

- vydávania časopisu INŤAK
- vydania knižných publikácií o činnosti ŠI
- vysielaním relácií pri rôznych príležitostiach prostredníctvom internátneho rozhlasu
- premietaním a rozborom náučných videofilmov
- vianočnej burzy výrobkov žiačok spojenej s predajom
- výstavkami ručných prác
- výstavkami výtvarných prác
- tvorbou propagačných materiálov o VVČ pre žiačky
- prezentácie (PC) o činnosti v ŠI
- premietaním videonahrávok z celointernátnych podujatí
- tvorbou kultúrnych programov k rôznym udalostiam
- prostredníctvom webovej stránky školského internátu
- príspevkov na rôzne charitatívne a dobročinné účely

Opatrenia na zvýšenie kvality výchovnovzdelávacej činnosti:

- aplikovaním programu neformálneho vzdelávania s výrazným posilnením participácie žiačok na živote internátu;
- získavaním externých lektorov pre uspokojovanie špeciálnych záujmov u nadaných žiačok;
- dôsledným uplatňovaním výchovného programu;
- účasťou pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní.

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých PZ a OZ							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	4	2	4	2	12	47
z toho žien:	0	4	2	4	2	12	
Počet PZ a OZ: 12		z toho s vysokoškolským vzdelaním					12
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					0
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
Priemerný počet žiačok na vychovávateľa							30

V školskom internáte boli splnené personálne podmienky v zmysle 100 % kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci majú potrebnú odbornopedagogickú a zdravotnú spôsobilosť a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa. Zmena vo vekovej štruktúre pedagogických zamestnancov, priemerný vek je v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom o 3,9 % vyšší.

2. Nepedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	spolu všetkých	priemerný vek
Počet:	1	5	6	14	2	28	49,61
z toho žien:	1	5	6	9	2	23	
Počet nepedagogických zamestnancov: 28	z toho s vysokoškolským vzdelaním						3

Zmena vo vekovej štruktúre nastala aj nepedagogických zamestnancov, priemerný vek je v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom o 0,64 % nižší.

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

Pedagogickí zamestnanci v rámci svojho odborného rastu sa zamerali na samoštúdium. Predmetnou literatúrou bola publikácia Brhel'ová, Šidlíková: Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach. V rámci metodického združenia a otvorených hodín venovali podstatnú časť výchovnej činnosti aplikácií do práce vo svojich výchovných skupinách a následnému rozboru. Zároveň využili vedomosti, praktické zručnosti a informácie z ukončených aktualizčných vzdelávaní v školskom roku 2016/2017. V súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania sa prihlásili PZ na prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie (1), prípravné atestačné na vykonanie druhej atestácie (2).

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

- Internetová stránka www.sipovke.sk.
- Deň otvorených dverí pre rodičov, učiteľ'ov a priateľ'ov školského zariadenia.
- Vydávanie časopisu o živote žiačok v školskom internáte s názvom INŤAK.
- Spolupráca vo sfére riadiacej a výchovnovzdelávacej s organizáciami a inštitúciami v meste : FN sP SNP 1 (školskí i odborní lekári), RP MPC Košice, kultúrne a vzdelávacie inštitúcie v meste – ŠD, Mestská knižnica, Centrá voľného času, jazyková škola.
- Spolupráca so strednými školami, ktorých žiačky boli ubytované na ŠI.
- Organizácia rôznych spoločenských a športových aktivít v spolupráci s ŠI v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK: ŠI Komenského, ŠI Medická, ŠI Werferova.

X. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

Žiačky a pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na projektoch formou participácie na národných zbierkach: Deň narcisov, Modrý gombík, Biela pastelka, Červené stužka, Zdravie v pohári 2016.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení v školskom roku 2016/2017

V školskom roku nebola vykonaná inšpekcia z úrovne ŠŠI.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

V priebehu školského roku 2016/2017 školský internát okrem bežnej údržby vytváral **materiálno – technické podmienky pre chod a rozvoj školského internátu a modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu:**

zakúpil materiálno – technické pomôcky pre realizáciu záujmovej činnosti /fin. prostriedky získane za vzdelávacie poukazy/;

skvalitnil materiálne podmienky opravami:

- dažďových zvodov v ubytovacej časti,
- oprava PVC podláh na schodištiach ŠI,
- skvalitnil Wifi signál doplnením technického zariadenia do všetkých priestorov,
- realizoval svojpomocne vo vlastnej réžii estetizáciu priestorov:
 - * prečalúnenie koženkových lavíc na chodbách,
 - * estetické dotváranie vybavenia študovní zakúpením „tuli“ vakov a podsedákov na stoličky,
 - * zhotovenie z recyklovaných materiálov,
 - * úprava kuchyniek zakúpením nového nábytku, maľovaním, vytvorením doplnkov,
 - * úpravu areálu ŠI výsadbou drevín a kvetov,
 - * oprava sociálneho zariadenia - spŕch na 1. poschodí,
 - * revitalizácia vstupu do budovy, vstupnej chodby obložení stien a schodíšť výmenou linolea.

Obnovil priestorové a materiálno – technické vybavenie v školskom stravovacom zariadení;

- oprava priestorov kuchyne vrátane výmeny okien, výmena odsávačov pár, výmena pracovných stolov za nerezové,

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno -vzdelávacej činnosti školského zariadenia, a to:

Vybraný ukazovateľ-	r. 2016
Limit - bežné výdavky - kapitálové výdavky	650 754,08 € 4 499,00 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – vlastné príjmy	90 862,00 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	4 780,00 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	872,00 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov VHČ	0 €

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos/ nezáujem žiakov
Volejbalový turnaj	september, máj, jún	ihrisko ŠI	Ušalová	60	Žiačky z každej výchovnej skupiny sa mali možnosť zapojiť do volejbalového turnaja. Pre nepriaznivé počasie sa zápasy odložili na jarné mesiace- máj a jún. Záujem žiakov o hru bol väčší v jarných mesiacoch.
Minimaratóň	14.10.2015	okolie ŠI Werferova	ŠI Werferova	10	záujem sa oproti minulému šk. roku zvýšil. Žiačka vyhrala 1.miesto.
Zdravie v pohári 2016					
- Namiešaj si svoje smoothie	17.10.2016	jedáleň ŠI	vychovávateľky	200	Žiačky prejavili záujem o prípravu smoothie nápojov. Vyberali si rôzne druhy ovocia a zeleniny a namiešali nápoj podľa vlastnej chuti. Žiačkam sa aktivita veľmi páčila a privítali by ju aj častejšie.
- Kam až dobehnem	18.10.2016	vestibul ŠI + kondičná miestnosť	Belejová + Nežníková	50	Žiačky zisťovali úroveň svojej kondície a zároveň sa naučili používať zakúpené posilňovacie stroje. Žiačky v kondičnej miestnosti a vestibule nášho ŠI čakali 3 športové stanovištia. Ich úlohou bolo v časovom limite 5 minút prejsť čo najdlhšiu vzdialenosť. Žiačkam sa aktivita páčila a zvýšil sa záujem o cvičenie v posilňovni.
- Švihadlový maratón	19.10.2016	spoločenská miestnosť	Belejová + vychovávateľky	15	Uskutočnila sa súťaž v skákaní na švihadle, ľubovoľnou technikou. Zámerom bolo hlavne poukázať na to, že aj jednoduchým skákaním na švihadle vieme niečo pozitívne urobiť pre svoje zdravie.
- Zdravý jedálniček - ochutnávka	19.10.2016	jedáleň ŠI	vychovávateľky + kuchyňa	300	Žiačky spolu s kuchárkami pripravili pre všetkých hostí, zamestnancov a žiačky ochutnávku zdravých a chutných pokrmov. Žiačky pri tejto aktivite využili svoju kreativitu pri dekorovaní ovocia a zeleniny
- Fit hodinka pre zdravie	20.10.2016	spoločenská miestnosť	Bc. Ušalová	20	Účasťou na tejto Fit hodinke žiačky urobili niečo pre svoje zdravie. Počas cvičenia vládla príjemná atmosféra. Zároveň si žiačky osvojili dodržiavanie pitného režimu zakúpenými minerálkami
Týždeň boja proti drogám:					
Stolný tenis	28.11.2016	4.posch.	Bc. Ušalová	8	V rámci týždňa boja proti drogám mali žiačky možnosť zahrať si stolný tenis. Za svoju účasť boli odmenené odznakom, bojujem proti drogám. Žiačky prejavili záujem o stolný tenis a pri aktivite sa zabavili.
Brušákujeme	29.11.2016	spoločenská miestnosť	Bc. Ušalová	10	Žiačky si posilnili brušné svaly. Aktivita sa žiačkam páčila a no zapojili sa do nej hlavne prváčky.
Človeče nehnevaj sa	30.11.2016	študovňa 301	Bc. Ušalová, Mgr. Pavlíková	10	Žiačky demonštrovali svoj postoj voči drogám hrou Človeče nehnevaj sa.
Zumba	1.12.2016	spoločenská miestnosť	Bc. Ušalová	15	Žiačky si preverili svoje tanečné schopnosti a kondíciu pri tanci. Aktivita sa im veľmi páčila.

Stolný tenis - turnaj	27.2.2017	4.posch	Bc. Ušalová	20	Žiačky sa mohli počas poobedia naučiť pravidlá a zahrať si stolný tenis. O stolný tenis prejavili záujem a aktivita ich motivovala k hre stolného tenisu aj po iné dni.
Volejbal na ŠI Komenského	celoročne	telocvičňa ŠI Komenského	Bc. Ušalová	10	Žiačky si zahrli v zmiešaných družstvách s chlapcami zo školského internátu Komenského viacero zápasov. O volejbal majú dievčatá záujem.
Šprint za zdravím	22.6.2017	areál ŠI a okolie	Bc. Ušalová	7	Žiačky si mali možnosť zasúťažiť v behu. Beh prebiehal v areáli ŠI a v jeho okolí. Účasť bola nižšia, ale zúčastneným žiačkam sa beh páčil.
cvičenie v posilňovniach	celoročne	posilovne	individuálne	100	Žiačky aktívne a pravidelne cvičia individuálne, využívajú pritom obidve posilovne v závislosti na druhu umiestnených posilňovacích strojov.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos/ nezáujem žiakov
Imatrikulácia 1.ročníka	13.9.2016	spoločenská miestnosť	Hricková	200	Atraktívny program a tradícia je spoločným znakom a značkou pre veľkú účasť a záujem.
Deň jablka	21.9.2016	jedáleň	Perlová	280	záujem
Premietanie filmu "Colette"	29.9.2016	201 študovňa	Perlová	14	záujem
Imatrikulácia 1.ročníka ŠI Komenského	25.10.2016	ŠI Komenského	Ušalová, Nežníková, Jurčiová	70	spolupráca medzi internátmi
Prváčky sa predstavujú	6.10.2016	spoločenská miestnosť	Hricková, Pavliková, Jurčiová, Ušalová	150	prezentácia tvorivých schopností žiačok a kreativity
Prehliadka blízkeho okolia ŠI	6.9.2016	Okolie ŠI, mesto, žel. stanica	Pavliková, Jurčiová, Ušalová	75	žiačky spoznali okolie ŠI a získali orientáciu v meste
Jesenné aranžmán - výroba dekorácií do spoločných priestorov	26.10.2016	študovňa 101	Švedová	10	ž. prejavili tvorivosť a manuál. zručnosť
Záložka do knihy spája slovenské školy	24.10.2016	študovňa 301	Belejová	20	Žiačky vyrobili záložky ľubovoľnou technikou, ktoré si navzájom vymenili so žiakmi s ŠI Medická
Návšteva planetária	26.10.2016	CVČ Domino	Lipnická	15	Žiačky formou zážitkového učenia získali nové vedomosti z astronómie, pozorovali oblohu hviezdárskym ďalekohľadom
Vyhlasenie súťaže v zbere vrchnákov z plastových fľaš	27.9.2016	ŠI Považská 7	Jurčiová	288	motivácia k environmentálnemu cíteniu, pomoc zdravotne postihnutým
Milujem Slovensko: zábavno-vedomostná súťaž, medziinternátna súťaž	9.11.2016	spoločenská miestnosť	Pavliková, Jurčiová	80	žiačky si rozšírili vedomosti o Slovensku, spolupráca medzi internátmi

Výtvarne vyjadrenie sa žiačok VS na tému "Červené stužky"	10.11.2016	spoločenská miestnosť	Perlová	10	zviditeľniť problematiku HIV/AIDS
Slávnostné privítanie žiačok 1.ročníka	22.11.2016	jedáleň ŠI	ŠI	81	oficiálne prijatie žiačok 1.roč.riaditeľkou ŠI
Študentská diskotéka	24.11.2016	spoločenská miestnosť	ŠI	135	Nové priateľstvá a spolupráca so ŠI
Živá červená stužka	24.11.2016	spoločenská miestnosť	Perlová	56	Vyjadrenie postoja k HIV/AIDS zapojením sa do vytvorenia živej stužky.
Nástenný panel "Červená stužka"	28.11.2016	vestibul	Perlová	5	Propagácia postojov žiačok k HIV/AIDS
Beseda o dobrovoľníctve s Ing.I.Lukačovičom riad.OZ Očkolandia	29.11.2016	študovňa 2.posch.	Hricková	25	Úloha dobrovoľníctva v spoločnosti
Premietanie filmu "Anjeli"	29.11.2016	študovňa 2.posch.	Perlová	30	Precítanie dôsledkov diagnózy HIV/AIDS
Beseda o duševnom zdraví so psychologičkou ŠI	30.11.2016	spoločenská miestnosť	Perlová	54	prevencia a ochrana duševného zdravia
Mikuláš	6.12.2016	ŠI	Hricková	250	zachovávanie tradícií
Vianočné inšpirácie	7.12-14.12.2016	priestory ŠI	ŠI		tvorivé využívanie voľného času
Vianočná akadémia	15.12.2016	spoločenská miestnosť	ŠI		Prezentácia vianočných tradícií
Vianočná charitatívna zbierka	15.12 - 21.12.2016	spoločenská miestnosť	Pavliková	ŠI	Cieľom bol rozvoj empatie a spolupatričnosti. Naše žiačky – dobrovoľníčky povzbudzovali zamestnancov a žiačky nášho ŠI, aby prispeli dobrovoľnou sumou do charitatívnej zbierky a pomohli tak Lukáškovi. Podarilo sa nám spolu vyzbierať 107€, ktoré sme poslali na účet organizácii, Ľudia ľudom – tá následne preposlala peniaze Lukáškovej mamke.
Vianočné trhy	5.12.2016	Hlavná ulica	Jurčiová, Pavliková, Ušalová	48	návštevou vianočných trhov žiačky ocenili ľudové remeslá
Návšteva filmového predstavenia "Všetko alebo nič"	1.2.2017	OC Galéria, Ster Century	Lipnická	10	Formou rozhovoru sme rozobrali videné dielo, pričom sme poukázali na správne hodnoty pri výbere životného partnera
"Hrou proti drogám - Človeče nehnevaj sa"	16.2.2017	študovňa 301	Pavliková	10	Cieľom tejto aktivity bola motivácia žiačok k zmysluplnému tráveniu voľného času. Žiačky si zahrali Človeče nehnevaj sa a zároveň demonštrovali svoj postoj voči drogám pripnutím odznaku "Bojujem proti drogám".
Beauty Lady - kreatívna tvorba vizáže	23.2.2017	študovňa 301	Jurčiová	10	Vlastná kreativita, nové trendy v líčení a účesoch
Najlepší krížovkár	22.2.2017	študovňa 101	Nežníková, Lipnická	20	logické myslenie, spolupráca, zdravá súťaživosť
Výstava kníh	23.1.2017	vestibul ŠI	Belejová	200	Cieľom výstavy bolo predstaviť najnovšie knihy, ktoré sa do čítarne zakúpili a podporiť vzťah k čítaniu. Žiačky prejavili veľký záujem o knihy.

Zvyšovanie ekologického povedomia - kvíz	4.4.2017	študovňa 401	Jurčiová	11	Aktívne chrániť životné prostredie
Prehliadka synagógy a výstava Ľudovíta Felda	22.2.2017	Synagóga, Východosl. galéria	Kuncová, Jurčiová	15	Tvorba postojov k holokaustu
Deň zdravia	26.4.2017	vestibul ŠI	ŠI	60	pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu
Medziinternátna súťaž "Páli vám to?"	1.3.2017	ŠI Jedlíkova	Lipnická	3	prezentácia vedomostí, zdravá súťaživosť
Medziinternátna súťaž "Čo ja viem"	3.5.2017	ŠI Medická	Lipnická	3	rozvíjanie sociálnych zručností, spolupráca
Burza kníh	3.17	čítareň ši	Belejová	150	Žiačky prejavili záujem o túto aktivitu. Burzu obohatili aj o svoje knihy a "za babku" si zakúpili iný knižný titul. Venovať pozornosť knihám, podporiť vzťah ku knihe
Sudoku - súťaž v lúštení	25.5.2017	študovňa 101	Nežníková, Lipnická	22	rozvíjanie logického myslenia, relax
Vyhodnotenie súťaže v zbere vrchnákov z plastových fliaš	16.5.2017	rozhlas ŠI	Jurčiová	všetky VS	zberom vrchnákov pre imobilného chlapčeka budujeme u žiakov environmentálne a sociálne cítenie
Čitateľský maratón	28.3.2017	čítareň ši	Belejová	10	Podporiť vzťah k čítaniu. Žiačky v pokojnom prostredí relaxovali pri čítaní ľubovoľnej knihy. Táto aktivita sa im páčila.
KONJA - koncert (25. výročie konzervatória Jozefa Adamoviča)	25.4.2017	Dom umenia	Jurčiová	8	umelecký zážitok
Filmový večer	17.5.2017	študovňa 301	Pavliková	10	Žiačky sledovali obľúbené seriály podľa výberu (Priatelia, Mr. Bean, Ja zloduch ...) Po náročnom dni v škole tak zrelaxovali a zabavili sa.
Ovocný deň	25.1..2017	Jedáleň	Perlová	288	Kategorizovať ovocie podľa ich účinku na organizmus
Beseda so záchranármí	9.2.2017	spoločenská miestnosť	Perlová	100	Práca záchranára -zážitkové učenie
Valentínska diskotéka	15.2.2017	spoločenská miestnosť	ŠI	250	Nadväzovať nové priateľstvá
Koncert M.Brečka	22.2.2017	spoločenská miestnosť	ŠI	150	zábavný večer
Prečo som na svete rada - výtvarná súťaž	15.3.2017	spoločenská miestnosť	Perlová	20	Výtvarné predstavy vysnívaného života
Literárny kvíz v ŠI Komenského / 1. miesto/	21.3.2017	ŠI Komenského	Perlová	5	Zmeranie síl žiakov stredoškolských internátov
Svetový deň vody	22.3.2017	jedáleň	ŠI	280	Poukázanie na bohatstvo slovenských minerálnych prameňov
Veľkonočné inšpirácie: maľovanie kraslíc	5.4.2017	výtvarný ateliér	Hricková	10	Zachovávanie tradícií -zážitkové učenie
Veľkonočné inšpirácie: Veľkonočná paska -príprava, pečenie medovníkov	5-6 .4.2017	kuchynka	Perlová	15	Tradičné pokrmy sviatku Veľkej noci

Výstava ľudových krojov	27.3.2017	študovňa 216	Hricková	32	Ukážka krojov východného Slovenska
Svätá liturgia spojená so spoveďou	6.4.2017	jedáleň	ŠI	70	Príprava na sviatky Veľkej noci
Film - Obchod s bielym mäsom	20.4.2017	študovňa 201	Perlová	12	Poukázanie na nástrahy práce v zahraničí
Beseda s exorcistom	25.4.2017	ŠI Medická 2	Hricková	33	Zoznámenie sa s prácou exorcistu
Rozlúčka so 4.ročníkom	10.5.2017	spoločenská miestnosť	ŠI	200	Spoločenská udalosť spojená so slávnostnou večerou
Deň mlieka	17.5.2017	jedáleň	Perlová		Ochutnávka rôznych druhov mliek a mliečnych výrobkov
Beseda s exorcistom - pokračovanie	18.5.2017	spoločenská miestnosť	Hricková		Dodržiavanie cirkevných prikázaní
Svetový deň bez tabaku	31.5.2017	ŠI a okolie	Perlová		Boj proti fajčeniu
Zeleninový deň	7.6.2017	jedáleň	Perlová		význam zeleniny v jedálničku
Beseda v Martinuse (Mengeleho dievča)	6.4.2017	kníhkupectvo Martinus	Kuncová		Pripomenutie si holokaustu, mediálna výchova
Godzone tour	15.11.2016	hala Cassosport	Belejová, Nežníková, Lipnická	90	posilnenie duchovných hodnôt
Výstavka tradičných vianočných výšiviek	5. -12.12. 2016	čítareň ŠI	Nežníková		Podpora pozitívneho vzťahu k tradíciám regiónu
Charitatívna zbierka "Pôstna krabička"	4. - 11.3.2017	ŠI	Nežníková		Prehĺbenie solidarity voči deťom z krajín tretieho sveta, odkázaným na pomoc
Medziinternátna súťaž - Cestujeme po Slovensku (5.miesto)	3.5.2017	ŠI Werferová	Belejová	2	kooperácia a prezentácia vedomostí
Literárna súťaž vo vlastnej tvorbe Mój vianočný sen	15..11. 2016	rozhlas ŠI,102	Švedová	6	objavenie literárnych talentov
Vydanie 1.a 2 .čísla Int'áku	14.12.2016	102	Švedová	10	rozvoj tvorivého myslenia žiakov
Literárna súťaž vo vlastnej tvorbe Valentínske pero	18.1.2017	rozhlas, 102	Švedová	6	vyhľadávanie literárne nadaných žiakov
Literárne a slohové žánre - pomoc štvrtáčkam pred matur. písomkami	13.3.2017	študovňa 101	Švedová	30	vedieť správne rozlíšiť žánre a štýly
Vydanie 3.a 4 .čísla Int'áku	30.3.2017	102	Švedová	10	zlepšenie slovného a písomného prejavu
Jarné a veľkonočné aranžovanie	5.4.2017	študovňa 101	Švedová	15	rozvoj manuálnych zručností a estetického cítenia
Rozlúčka so 4. ročníkom	10.5.2017	spoločenská miestnosť	ŠI	200	kultúrnym programom , živou hudbou počas a po večeri a spoločnou diskotékou sme zabezpečili dôstojnú rozlúčku mladších žiakov so štvrtáčkami

Just dance - tanečné kreácie	21.6.2017	spoločenská miestnosť	Pavliková	10	Cieľom tejto aktivity bolo spoločnou aktivitou vytvoriť nové priateľstvá/resp. upevniť priateľstvá; žiačky sa zabavili pri napodobňovaní tanečných kreácií, spoznali svoje tanečné schopnosti, súdržne a so záujmom tancovali.
Súťaž družstiev prvej pomoci (9.miesto)	31.5.2017	OA Watsonova KE	Belejová	7	Na piatich stanovištiach 13 družstiev prezentovalo svoje praktické znalosti z poskytovania prvej pomoci a vedomosti o hnutí ČK a ČP a darcovstve krvi. Žiačky prejavili záujem o súťaž a veľmi pozitívne hodnotili účasť na súťaži.
Zem spieva (1.miesto)	7.6.2017	ŠI Medická	Belejová	3	Žiačky sa so záujmom zúčastnili súťaže a prezentovali svoj talent a vzťah k folklóru
Ako zvládnuť maturitné skúšky	17.5.2017	študovňa 101	Švedová	40	Žiačky si utriedili vedomosti zo slovenského jazyka o jednotlivých literárnych štýloch a žánroch
Vydanie 5. čísla časopisu In'ák	21.5.2017	102	Švedová	10	Zlepšenie stylistických schopností a tvorivého myslenia
Charitatívna zbierka pre žiaka ŠUV Jakobyho		ŠI	Žiacka rada ŠI	všetky VS	Žiacka rada na svojom zasadnutí uzniesla na podnet žiačky Škutkovej Diany zorganizovanie zbierky pre žiaka ŠUV Jakobyho, ktorý požiarom prišiel o bývanie. Vyzbieraná suma vo výške 200 eur bola odovzdaná žiakovi ŠUV.

Vzdelávacie poukazy

Počet prijatých vzdelávacích poukazov 183

Počet zriadených záujmových útvarov 10

Školský internát využíval na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Záujmové vzdelávanie bolo financované z normatívu vzdelávacích poukazov. Obsah a aktivity organizované pre žiačky v čase mimo vyučovania boli zamerané na záujmovú, rekreačnú, telovýchovnú a spoločenskú činnosť.

Záujmová činnosť bola organizovaná na báze dobrovoľnosti. Pozornosť bola primerane upriamená aj na prácu s talentovanými žiačkami. V septembri 2016 bol uskutočnený nábor na záujmovú činnosť prostredníctvom vychovávateľov v jednotlivých výchovných skupinách. Záujmová činnosť sa uskutočňovala pravidelne podľa harmonogramu, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školského internátu. Činnosť záujmových útvarov bola prezentovaná na webovej stránke ŠI a na spoločných akciách.

Žiacka rada

Do práce jednotlivých komisií sa aktívne zapájala, dávala podnety a návrhy na rozšírenie a skvalitnenie ich aktivít. K zásadným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školského zariadenia, k návrhom a opatreniam školského zariadenia v oblasti výchovy a vzdelávania prezentovala svoje názory a dávala konkrétne konštruktívne návrhy, ktorými sa zaoberalo vedenie ŠI. Napomáhala žiačkam k nadobudnutiu ich zrelosti, sebavedomiu a formovaniu nezávislej osobnosti zaujať nezávislý postoj. Vytvorený komunikačný kanál vedenia školského internátu so žiačkam. Bol tak vytvorený priestor pre získavanie praktických skúseností demokracie. Svoju činnosť prezentovala na informačnom paneli vo vestibule ŠI.

Zo života školského internátu





Revitalizácia priestorov školského internátu



