

*Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia
za školský rok 2017/2018*



október 2018

Prerokované v pedagogickej rade dňa 24.08.2018.

Prerokované v Rade školského zariadenia dňa 12.10.2018.

Oblasti hodnotenia školského zariadenia:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov prvého ročníka do školského zariadenia***
- IV. Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom zariadení podľa škôl***
- V. Oblasť v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovno – vzdelávaciu činnosť, plánovanie***
- VI. Výsledky výchovy***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení v školskom roku 2017/2018***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia
za školský rok 2016/2017**

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školského zariadenia		
názov školského zariadenia	Školský internát Považská 7, Košice	
telefónne číslo	0556433886	
faxové číslo	0556435205	
elektronická adresa	sipovke@sipovke.sk	
internetová adresa	http://www.sipovke.sk	
zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
riaditeľka školského zariadenia	Dana Rošková, Ing.	0556441405
zástupkyňa riaditeľky	Jana Lukáčová, Ing.	0557898079
vedúca prevádzkových činností	Agáta Kačmárová, Ing.	0556435205
vedúca stravovacej prevádzky	Dobalová Agnesa, Ing.	0557898078
Rada školského zariadenia /predseda /	Tatiana Hricková, Ing.	0556433886
poradné, metodické a výkonné orgány školského zariadenia	Gremiálna rada RŠI	
	Pedagogická rada	
	Metodické združenie	

I. Poslanie a vízia

SWOT analýza školského zariadenia:

<p><u>Silné stránky:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• výhodná poloha školského internátu• dobré meno• dobrá úroveň materiálno- technického vybavenia• spoločenská miestnosť• estetické prostredie• záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie• stabilná štruktúra ľudských zdrojov s vekovou rôznorodosťou• školská psychologička• multimedialno – internetová učebňa, Wifi dostupné v izbách a spoločných priestoroch• spolupráca ŠI s partnerskými organizáciami pri zabezpečovaní úloh ŠI (výchovnovzdelávacej činnosti, vzdelávania, riadenia...)• participácia žiakov na živote v ŠI prostredníctvom ŽR• tradície a bohatá ponuka voľnočasových aktivít• žiacky časopis Int'ak• dostatok priestorov na štúdium žiakov• aktivity zamerané na získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov /vzdelávacie poukazy, podnikateľská činnosť/• dokumentácia k VVČ (projekty, upútavky, zverejnenie programu na mesiac, hodnotenie VVČ, fotodokumentácia)	<p><u>Slabé stránky:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• podmienky na športové vyžitie /chýba telocvičňa/• spoločné sociálne zariadenia na poschodí• potreba opráv sociálnych zariadení
<p><u>Príležitosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií• realizácia neformálneho vzdelávania• otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností• zavedenie nových oblastí výchovnej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti• získavanie moderných pomôcok z projektov• prieskum a podpora individuálnych záujmov žiakov• intenzívna spolupráca s rodičmi, bývalými žiakmi, CPPPaP, MPC• príležitosti k ďalšiemu rozvoju a vzdelávaniu• zapájanie sa do výziev a projektov• oprava sociálnych zariadení	<p><u>Ohrozenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• zlá ekonomická situácia rodín• silný vplyv negatívnych prvkov na mládež prostredníctvom médií• správanie žiakov• výstavba Ubytovní v bezprostrednom okolí ŠI

Vízia školského zariadenia:

Chceme pokračovať v budovaní moderného školského zariadenia so slovenskými tradíciami v európskom priestore, kde edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch, kvalitnej komunikácii a vytváraní dobrých medziľudských vzťahov, kde sa dáva dôraz na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer. Kde výchovné prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je prostredím, v ktorom dospelávajúci mladý človek dokáže chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti, svetu prírody, spoznávať seba samého.

Chceme byť internátom, kde :

- sa vytvárajú nové kompetencie žiakov novými edukačnými metódami;
- sú rešpektované špecifické schopnosti, potreby a záujmy žiakov;
- sú implementované nové informačné technológie;
- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov;
- je rozvíjané nadanie, talent a schopnosti každej žiačky;
- sú jasne stanovené práva a povinnosti;
- sú ubytované žiačky šťastné;
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote v ŠI.

Vyhodnotenie:

Výchovno vzdelávacie činnosti boli plánované a realizované v súlade s výchovným programom tak, aby sa uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov. Nadväzovali sme výchovnými činnosťami na výchovu v rodine a výchovnovzdelávacie činnosti školy. Denne svojím pôsobením a interaktivitou sme posilňovali u žiakov schopnosť samovzdelávania, podporovali neformálne zoskupenia, využívali a preferovali najmä individuálne formy a metódy práce, partnerskú spoluprácu medzi žiakom a vychovávateľom. Na základe dôkladného poznania rodinného prostredia žiakov sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Disciplína, ktorá je potrebná na dosiahnutie výchovnovzdelávacích cieľov bola postavená na sebadisciplíne, neformálnej autorite pedagogického zamestnanca. Prehľbovali sme súčinnosť ŠI a rodiny prostredníctvom RZ pri ŠI v získavaní rodičov pre zvýšené výchovné pôsobenie.

Poslanie školského zariadenia:

Školský internát je výchovnovzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje žiačkam stredných škôl výchovnovzdelávacie činnosti v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie (Školský zákon). Hlavnou zásadou je rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiačky, kompenzovanie vplyvov negatívneho sociálneho prostredia a vytváranie prostredia pre rozvoj všetkých zložiek osobnosti každej žiačky.

Dôležitou súčasťou je zabezpečenie kvality stravovania a správnej výživy.

Vyhodnotenie:

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia našli uplatnenie vo výchovnovzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov ŠI, činnosti záujmových útvarov v súlade s výchovným programom ŠI.

Výchovná činnosť vychovávateľov bola založená na ponuke činnosti vo voľnom čase tak, aby boli uspokojené záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosť čo najväčšieho počtu žiakov výchovnej skupiny.

Zámery:

- Viesť žiačky k autonómnej príprave na vyučovanie, sebareflexii, sebapoznaniu, sebakontrolu a k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.
- Negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov.
- Rozvíjať kritické myslenie žiakov, schopnosť riešiť problémy a vyjadriť svoj názor. Vytvárať bezstresové prostredie, v ktorom sa žiačky môžu cítiť uvoľnene a bezpečne, pokojnú a tvorivú atmosféru vo výchovných skupinách ako základný pilier pre realizáciu kvalitného výchovnovzdelávacieho procesu.
- U žiakov klásť dôraz na uvedomovanie si základných pravidiel slušnosti, demokratického a humánneho prístupu.
- Rozvíjať tvorivosť, zlepšovať prezentačné a komunikačné schopnosti žiakov.
- Prebúdzat' v nich prirodzený záujem o voľnočasové a záujmové aktivity.

Vyhodnotenie:

Do výchovných programov jednotlivých výchovných skupín boli systematicky zaradené činnosti, ktoré viedli k odstraňovaniu únavy, regenerácii duševných a fyzických síl, aktivity zamerané na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými a náboženskými skupinami, aktivity, ktoré mali preventívny charakter a predchádzali spoločensky nežiaducemu správaniu sa. V organizačných formách a v metódach sme podporili aktivitu a motiváciu, komunikáciu ako zdroj zdokonaľovania, a tým podporovania tvorivej aktivity po celý život. Pozornosť sme venovali rozvoju hodnotovej orientácie a to vo vzťahu k iným ľuďom, zvieratám a k svetu. Vo výchovnovzdelávacom procese sme využívali didaktické pomôcky, didaktickú techniku a dostupné informačné technológie.

Ciele školského zariadenia pre školský rok 2017/2018:

1. Rozvoj osobnosti žiačky - nadanie, rozumové a fyzické schopnosti

Vyhodnotenie cieľov:

- Pozornosť sme upriamili na **rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov ŠI**.
- **Kontrolná činnosť** vychádzala z plánu kontrolnej činnosti. Formy a prostriedky vnútrointernátnej kontroly boli hospitácie, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie. Mimoriadna pozornosť sa venovala kontrole úrovne a výsledkov výchovnovzdelávacieho procesu. Táto kontrola sa uskutočňovala predovšetkým **formou priamej hospitačnej činnosti** v súlade s plánmi hospitačnej činnosti.
- **Otvorené výchovné hodiny** – vzorové hodiny sme orientovali na použitie moderných foriem a metód 2x ročne s cieľom výmeny skúseností a vzájomnej motivácie.
- **Prostredníctvom MZ** sme upriamili pozornosť na úroveň práce všetkých pedagogických zamestnancov, zabezpečenie a uplatňovanie moderných progresívnych metód, využívanie IKT vo výchovnovzdelávacom procese a využitie internetu pri VVČ.
- Uplatňovali sme „**netradičné formy**“ **hospitačnej činnosti** (pohovory so žiačkami, pozorovanie ohlasov na uskutočnené aktivity, aktivity žiakov pri príprave podujatí v ŠI i organizačnú prácu pedagógov). Sledovanie správania žiakov v ŠI i mimo neho (škola, verejné podujatia), návštevy žiakov v izbách a pozorovanie ich vzájomných vzťahov nám poskytli plnohodnotný obraz o úrovni výchovnej práce skupinových vychovávateľov.
- **Výchovné skupiny** sme tvorili podľa študijného zamerania, ročníkov, miesta trvalého bydliska, záujmov, ubytovania v ŠI. Žiačky vychádzali medzi sebou korektne a vo vzájomnej tolerancii, spolupracovali pri príprave na vyučovanie, maturitné skúšky a vládli medzi nimi kamarátske vzťahy.

2. Ponuka vzdelávacích, záujmových a relaxačných voľnočasových aktivít na zmysluplné využívanie voľného času

Vyhodnotenie cieľov:

- **Spoločenský život** v školskom internáte realizujú žiačky participáciou na spoločenskom dianí v zariadení.
- **Prirodzeným záujmom žiakov ŠI** bola hudba, spev a tanec. Prejavili sa špecifické záujmy ako napr. vlastná tvorba poézie a hudby, tvorba vlastných scénických a tanečných projektov:
 - Imatrikulácia,
 - Prváčky sa predstavujú,
 - Rozlúčka so štvrtáčkami,
 - Vianočné a veľkonočné inšpirácie,
 - príspevky do časopisu INĽAK,
 - stolové spoločenské hry – šach, dáma, Scrabble, vedomostné kvízy,
 - záujmy rozvíjané mimo ŠI napr. zvieratá, príroda, móda, recitácia, fotografovanie, domáce práce, doučovanie, autoškola.

- V estetickej oblasti to boli aktivity spojené s prípravou na kultúrne vystúpenia a prezentácia samostatne pripravených kultúrnych programov:
 - Príchod sv. Mikuláša,
 - súťaž vo veľkonočnom aranžovaní,
 - maľovanie vajčiek,
 - nechťový dizajn,
 - maľovanie na tvár.
- **Výtvarná oblasť** bola zastúpená prácou žiakov vo výtvarnom záujmovom útvare a tvorivými dielňami. Estetické cítenie žiakov sa prejavilo pri úprave zovňajšku, úprave izieb, kuchyniek, študovní a v tvorbe násteniek. Niektoré žiačky boli činné aj **literárne**:
 - literárna súťaž Valentínske pero,
 - Mój vianočný sen.
 Svoje práce prezentovali v časopise INŤAK.
- **Pracovná činnosť** bola zameraná a realizovala sa najmä svojpomocnou starostlivosťou o okolie ŠI pod záštitou ekologickej komisie a starostlivosťou o pridelené izby.
- **Záujmová a tvorivá činnosť** bola realizovaná formou súťaží, hier, besied, prezentáciou výsledkov tvorivej činnosti žiakov (kultúrne programy, výstavy, časopis, web stránka ŠI).
- Pôsobenie **v oblasti mravnej** boli žiačky vedené k vzájomnej ohľaduplnosti (dodržiavanie nočného klľudu a pokoja na chodbách a v študovniach), k tolerancii (vzťahy ubytovaných v izbe), k zodpovednosti za svoje konanie (príprava na vyučovanie, partnerské vzťahy), solidárnosti a sociálnemu cíteniu. Zvláštna pozornosť bola venovaná vzťahu mladý muž – mladá žena:
 - Deň študentstva – diskotéka,
 - Valentínska diskotéka).
- Ponúkali sme žiačkam širokú možnosť mimoškolských aktivít formou záujmovej činnosti v rámci využitia vzdelávacích poukazov.
- V rámci finančných možností sme doplnili pomôcky a predovšetkým moderné technické zariadenia na realizáciu výchovnovzdelávacej činnosti. Využívali sme pritom aj finančné prostriedky z Rodičovského združenia.
- Žiačky využívali **internetovú učebňu**.
- Žiačky ŠI mali možnosť každý utorok a štvrtok navštevovať **internátnu čítareň**. Zapojili sme sa do **celoslovenského projektu Záložka do knihy** spája slovenské školy, kde naše žiačky vytvorili krásne záložky do kníh. Zrealizovali sme **výstavu novo-zakúpených kníh a Burzu kníh**, kde si žiačky mohli kúpiť knihy za „babku“.
- Žiačky sa pravidelne a s veľkým záujmom zúčastňujú na **kultúrnom i spoločenskom dianí v meste**. Viac sú naklonené hudobným festivalom a koncertom.
- Aj naďalej sme vyhlasovali **aktivity ku Dňu Európy, Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu bez tabaku, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie proti HIV/AIDS** a podobne, na tieto aktivity využívali kolektívne hodiny.
- Pri príležitosti **Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka** usporiadali sme tematické aktivity zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
- **Aktivity na podporu zdravia a rekreačnej telesnej výchovy**:
 - volejbalový turnaj „O pohár riaditeľky ŠI,
 - stolnotenisový turnaj,
 - beh za kozmetickým balíčkom,
 - vychádzky do okolia,
 - volejbal, basketbal,
 - bedminton,
 - minimaratón,
 - individuálne aerobik, zumba, kondičné posilňovanie, relaxačné cvičenie pri hudbe,
 - švihadlový maratón,

- družobný volejbal ŠI Komenský - ŠI Považská.

Denne mali žiačky možnosť hrať stolný tenis a tiež im bola v ŠI k dispozícii posilňovňa a internátne ihrisko.

- V oblasti výchovy k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiačky na začiatku šk. roka poučené o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri svojpomocnej činnosti. ŠI zabezpečoval uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. **o ochrane nefajčiarov** a to zákazom fajčenia v celej budove ŠI.
- ŠI zabezpečoval kontrolu zákazu požívania alkoholu žiačkami a príchodu žiačok do ŠI pod vplyvom alkoholu. Opatrenie sa týkalo všetkých ubytovaných žiačok, t.j. aj žiačok nad 18. rokov.

3. Výchova na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám, a tiež k zásadám zakotveným v charte spojených národov

Vyhodnotenie cieľov:

- Podporovali sme **humanitárne aktivity** zapojením žiačok do **finančných zbierok**.
- Tak, ako po minulé roky sme realizovali **ochranu žiačok pred negatívnymi spoločenskými javmi** (zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie, sexuálne zneužívanie, šikanovanie, prejavy extrémizmu, užívanie alebo šírenie drog) - www.bezpecnaskola.sk, www.prevenciasikanovania.sk a spolupracovali sme s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. **Veľkú pozornosť sme venovali primárnej prevencii a včasnému podchytieniu rizikových prejavov v správaní žiačok.**
- Zameriavali sme sa na **ochranu žiačok pri používaní internetu** - www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- V rámci výchovy k ľudským právam sme venovali **intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.**
- Do tematických plánov **v rámci mravnej výchovy sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, témy z oblasti ľudských práv, diskriminácie, rasizmu:** Jedna rasa ľudská rasa, Základné ľudské práva, Povedz nie diskriminácii, Každý z nás je iný, všetci sme si rovní, Občania a utečenci. Žiačkam ŠI boli premietnuté celovečerné filmy s touto témou.
- V rámci výchovy k ľudským právam bol žiačkam 3. a 1. ročníkov poskytnutý a vyhodnotený dotazník o šikanovaní, ktorý mal vytvoriť reálnejší obraz o výskyte šikanovania v našom internáte a zachytiť prvé zárodky šikanovania. Po vyhodnotení dotazníka môžeme konštatovať, že sa medzi našimi žiačkami šikanovanie nevyskytuje.
- Žiačky sa so záujmom zapojili do kampane Červené stužky, zúčastnili sa výtvarnej súťaže „Drogy nie!“. V mesiaci marec žiačky zapojili do výtvarnej súťaže „Namaľuj si svoj svet“, všetky práce boli umiestnené na nástenke vo vestibule ŠI.

4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Vyhodnotenie cieľov:

- Sprostredkovali sme žiačkam základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte.
- Vysvetlili sme žiačkam význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práva rodičov a detí.
- Vysvetlili sme žiačkam možné riziká predčasných a rizikových aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS.
- V týchto súvislostiach im zdôraznili význam sebaovládania a sebadisciplíny pri vytváraní kvalitných a rovnocenných medziľudských vzťahov.

Aktivity:

- Vedenie záujmového útvaru varenia, ručných prác

- Vianočné inšpirácie,
- Veľkonočné tradície – tvorivé dielne,
- Deň rodiny- aktivity,
- Túžby lásky – opätovná beseda s Mgr. Hudákom,
- prednáška spojená s kvízom s gynekologičkou a následné individuálne rozhovory.

5. Spolupráca s rodičmi žiakov

Vyhodnotenie cieľov :

- Spolupráca s rodičmi:
 - komunikácia s rodičmi osobne a pozvanie rodičov do ŠI,
 - komunikácia cez mobilné siete,
 - komunikácia cez e-mail,
 - spolupráca v Rodičovskej rade a Rade školského zariadenia.
- Účasť na schôdkach rodičov je nízka. Zaujímajú sa väčšinou rodičia žiakov z 1 ročníkov. Rodičia sa kontaktujú s vychovávateľkami hlavne telefonicky. Rastie frekvencia využívania školskej psychologičky žiakmi.

6. Kultúra národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny

Vyhodnotenie cieľov :

Organizovali sme:

- **vychádzky do historického centra** mesta so zameraním sa na architektúru, významné udalosti, ktoré súvisia s našim mestom a Slovenskom vôbec (Deň mesta Košice – individuálna účasť na oslavách).
- **návštevy koncertov, múzeí, výstav a Štátneho divadla.**
- **aktivity** so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne, výstavka ľudovej tvorivosti, výstavka krojov, maľovanie veľkonočných vajčiek a vianočných medovníkov).
- vedomostné súťaže vlastné, medziinternátne.

7. Príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami

Vyhodnotenie cieľov:

- Multikultúrna výchova je zacielená na to, aby žiakom sprostredkovala poznatky o iných kultúrach, umožnila porozumieť týmto kultúram a pochopiť, že ľudská dôstojnosť a práva sa vzťahujú na všetkých ľudí bez rozdielu. Formy multikultúrnej výchovy: komentované modelové ukážky, modelové situácie, zážitkové hry, výtvarné a literárne súťaže, odborné prednášky.
- V rámci poradenstva a prevencie boli najmä formou individuálnych rozhovorov a neformálnych rozhovorov v skupinkách riešené otázky ľudských práv, demokracie, tolerance, rasizmu, diskriminácie a ostatných prejavov intolerancie.
- Ohrozujúce šikanovanie, rasizmus či iné nehumánne **prejavy sme nezaznamenali.**
- Máme vypracovanú **internú smernicu k prevencii šikanovania** v ŠI.

8. Príprava žiakov na vyučovanie

Vyhodnotenie cieľov :

V ŠI je vytvorená **študijná komisia**, ktorá monitoruje študijné návyky žiakov. Umožnili sme pružný čas prípravy na vyučovanie počas celého dňa.

- V metodologickej oblasti sme sústredili pozornosť na prekonanie adaptačných problémov žiakov 1. ročníka.
- Zvýšenú pozornosť a individuálny prístup sme venovali žiakom slaboprospeievajúcim formou ich doučovania.
- Priebežne sme **spolupracovali s rodičmi a triednymi učiteľmi** počas celého školského roka.

- **Aplikovali sme vhodné aktivity ako doplnok prípravy na vyučovanie:**

- vedomostné súťaže, zábavné kvízy, besedy,
- psychologické poradenstvo pre žiačky pri vzdelávacích ťažkostiach / školská psychologička/ - prednášky : Ako sa máme učiť,
- výstavka kníh.

Oblasť spolupráce so školou je veľmi dobrá a to hlavne na úrovni vedenia ŠI a škôl, z ktorých žiačky ubytujeme. Vychovávateľa iniciatívne spolupracovali s triednymi učiteľmi (telefonický kontakt s pedagógmi, neformálne stretnutia). Udržujeme kontakt so školou aj prostredníctvom výchovnej poradkyne, prizývaním učiteľov na vybrané kultúrno – spoločenské a prezentačné aktivity (Prváčky sa predstavujú).

9. Formovanie v osobnostiach žiačok zodpovedných občanov

Vyhodnotenie cieľov :

- Žiačky boli formované k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti vytváraním **demokratickej atmosféry v rámci výchovných skupín, spolurozhodovanie vo veciach výchovnej skupiny.**
- Poskytli sme **dostatočný priestor Žiackej rade na spolurozhodovaní o veciach všetkých žiačok školského internátu**, jej členky prezentujú názory a návrhy žiačok vo vzťahu k vedeniu školského internátu, vyjadrujú sa k podstatným otázkam, návrhom i opatreniam vedenia v oblasti výchovy a vzdelávania a dávajú podnety na zlepšenie chodu internátu.
- Dohodli sme so žiačkami pri nástupe do školského internátu **jasné pravidlá života v školskom internáte**, vysvetlili sme im ich práva a možnosti využívania priestorov v ŠI.
- Realizovali sme vo výchovných skupinách aktivity zamerané na rozvoj vzťahov a upevňovanie noriem správania sa (tolerancia, dôvera, úcta, pomoc, komunikácia).

10. Výchova zameraná na zdravý životný štýl, pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu.

Vyhodnotenie cieľov :

Zdravý životný štýl

- Príprava a podávanie stravy žiačkam v školskom internáte je zabezpečená **prostredníctvom školskej jedálne**, ktorá je súčasťou školského internátu. Školská jedáleň sa snaží zabezpečiť pre žiačky zdravú, chutnú a pestrú stravu. Školská jedáleň má jednoznačne kladný vplyv na príjem zdravej stravy, ale aj výchovný aspekt - **učí žiačky správnym stravovacím návykom a kultúre stolovania**. Zámerom školského internátu je **zabezpečiť a udržať záujem všetkých žiačok** o stravovanie v ŠI.
- Naďalej sme pokračovali v realizácii podporných programov, zameraných na zdravý životný štýl a prevenciu obezity.
- **Aktivity:** Ovocný deň, Sladký deň, Deň mlieka, Zábavné - vzdelávacie popoludnie ku dňu zdravia, Zeleninový deň, Deň zdravej výživy, aktivity k Európskemu športovému týždňu boja proti drogám.
- Žiačky aktívne **využívali posilňovňu, zapájali sa do športovo-tanečných podujatí.**

Úcta k životnému prostrediu

- Prostredníctvom **ekologickej komisie aj ekologickej výchovy sme rozvíjali osvetovú a vzdelávaciu činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov(hlavne papier a plasty), prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.**
- Zrealizovali sme súťaž v zbere vrchnákov z PET fliaš.
- Žiačky sa pravidelne zapájali aj do úpravy areálu ŠI a starali sa o pridelené úseky(vysádzanie kvetov, stromčekov a kríkov, starostlivosť o ne).

- V rámci **environmentálnych aktivít sme realizovali** : výtvarné a informačné tabule v interiéri školského internátu, šetrenie energiou a vodou po celý rok, separovanie odpadu „Separuj, ušetríš prírodu i peňaženku“. Tvorba estetického prostredia priestorov ŠI, starostlivosť o akvárium a jazierko s korytnačkami.

11. Plnenia úloh národného programu boja proti drogám

Vyhodnotenie cieľov:

- V otázkach prevencie drogových a iných závislostí sme zabezpečili **poradenstvo školskou psychologičkou**.
- Pokračovali sme v realizácii **Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii užívania legálnych drog u žiačok (tabak a alkohol)**.
- **Koordinátor prevencie** v spolupráci s vedením ŠI vypracoval plán, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, priebežne informoval rodičov o preventívnych aktivitách ŠI, o možnostiach pomoci ohrozeným žiakom, o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení.
- **V spolupráci so školskou psychologičkou sme uskutočnili besedy na témy: adaptácia žiačok v ŠI a škole, prevencia šikanovania, sebazpoznávanie- interaktívna forma.**
- Spolupracovali sme s **Národnou jednotkou Prezídia PZ, Úradom hraničnej a cudzineckej polície** – národnou jednotkou boja proti nelegálnej migrácii v oblasti **prevencie obchodovania s ľuďmi**.
- Iniciovali sme preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovnovzdelávacieho procesu:
 - Európsky týždeň boja proti drogám - aktivity,
 - Cukrík za cigaretu – deň bez tabaku,
 - Proti alkoholu – apríl mesiac boja proti alkoholu,
 - Kvíz zameraný na boj proti AIDS doplnený prednáškou,
 - spoločenské hry, kvízy, umelecké aktivity, zážitkové formy zamerané na drogovú prevenciu,
 - výstavy, fotogaléria, tvorivé dielne.
- Venovali sme sa aktivitám k Európskemu týždňu boja proti drogám a kampani Červené stužky. Žiačky sa celý týždeň mali možnosť zapájať do športových aktivít v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám.

12. Šíriť dobré meno školského internátu

Vyhodnotenie cieľov:

- Podporovali sme **publikačnú činnosť internátneho časopisu INŤAK** a jeho reprezentovanie na verejnosti. V školskom internáte pracuje redakčná rada pod vedením vychovávateľky, časopis vychádza ako občasník, žiaci publikujú spoločenské udalosti v internáte, postrehy, aktivity, ilustrujú časopis vlastnými kresbami, vlastnými fotografiami, vlastnou literárnou tvorbou – poézia, próza.
- Aktualizovali sme **webovú stránku**.
- Dbali sme o dobré **vystupovanie žiačok na verejnosti** a vysielat' dobrý signál o výchove mladej generácie.
- Neustále sme **skvalitňovali vzhľad priestorov školského internátu**, ich čistotu, estetiku, dobrým materiálno – technickým vybavením vytvárali pozitívne pracovné prostredie nielen pre žiačky, ale aj pre zamestnancov.

II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.2018)

Počet žiakov školského zariadenia	289
Z toho dievčat	289
Počet výchovných skupín	10
Počet integrovaných žiakov/dievčat	0
Vylúčení žiaci	0
Pristúpili počas šk. roka	0
Prestúpili na inú školu, internát	0
Vystúpili v priebehu šk. roka 2017/2018	10

III. Údaje o počte prijatých žiakov prvého ročníka do školského zariadenia

<i>Škola</i>	<i>Odbor</i>	<i>Počet prijatých</i>	<i>Počet nastúpených</i>
SZŠ - Moyzesova	očný optik	7	7
	farmaceutický laborant	14	14
	zdravotnícky laborant	13	13
	asistent výživy	4	4
	zubný asistent	10	10
SZŠ - Kukučínova	masér	5	4
	zdravotný asistent	3	3
ŠUV- Jakobyho 15		5	4
GYM.- Šrobárova 1		2	2
GYM.- S.Máraiho, Kuzmányho 6		1	1
GYM.- Poštová 9		1	1
GYM. – Park mládeže 5		1	1
Cirk. GYM. Sv.E.Steinovej-Charkovská 1		1	1
Konz. Timonova 2		3	3
Konz. Exnárova 8		3	3
SOŠ technická 23		1	1
KSpGŠ - Južná trieda 48		2	2
OA Watsonova 61		1	1
SOŠ Bocatiova		1	1
SPOLU		78	76

IV. Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom zariadení podľa škôl

Názov školy	Počet žiakov v školskom roku	
	2017/2018	2018/2019
SZŠ – Moyzesova 17	250	226
SZŠ – Kukučínova 40	31	30
ŠUV- Jakobyho 15	5	7
GYM.- Šrobárova 1	2	3
GYM.- Poštová 9	1	2
GYM.- Katkin Park 2	2	3
Konzervatórium- Timonovova 2	1	4
Konzervatórium- Exnárová 8	2	5
SOŠ Veterinárna, Nám. ml. poľnohospodárov 2	1	0
KSpGŠ - Južná trieda 48	1	2
Cirk. GYM. Sv.E.Steinovej- Charkovská 1	1	1
SSOŠ- Bukovecká 17	2	0
OA Watsonova 61	0	1
GYM.- S.Máraiho, Kuzmányho 6	0	1
GYM. – Park mládeže 5	0	1
SOŠ Bocatiova 1	0	1
SOŠ technická, Kukučínova 23	1	2
Celkový počet žiakov	301	289

V. Oblasti, v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovno - vzdelávaciu činnosť, plánovanie

Výchovnovzdelávací proces prebiehal v súlade s Výchovným programom ŠI a vychádzal:

- ✓ zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008)
- ✓ ciele výchovy a vzdelávania sme realizovali prostredníctvom výchovných oblastí:
- ✓

Oblasť výchovy: (viď. Výchovný program ŠI)
Spoločenská výchova SPV
Mravná výchova MRV
Pracovná výchova PRV
Výchova k manželstvu a rodičovstvu VMR
Estetická výchova ESV
Telesná výchova TEV
Ekologická výchova EKV

Všetky činnosti a aktivity v ŠI smerovali k plneniu **dlhodobého cieľa: na báze dobrovoľnosti zapojiť do voľnočasových aktivít čo najväčší počet žiakov, vytvoriť predpokladov k jeho naplneniu prípravou pestrej ponuky záujmových činností.**

Výsledky svojej činnosti prezentovať priebežne formou výstavok, ochutnávok a výstupných činností. Do záujmových útvarov boli zapojené aj žiačky, ktoré tu neuplatnili svoje vzdelávacie poukazy. 149 žiačok ich uplatnilo.

V školskom roku 2017/2018 pracovali tieto záujmové útvary:

názov krúžku	deň konania	čas konania	vedúci krúžku
Mladá novinárka	streda	19:00-21:00	Mgr. Švedová Oľga
Kreatívne ruky	utorok	19:00-21:00	Ing. Hricková Tatiana
Gazdinka	streda	16:00-18:00	Perlová Bogdana, Ing. Rošková Dana
Handmade	štvrtok	17:00-19:00	Mgr. Nežníková Agnesa
Cvičme v rytme	štvrtok	19:00-21:00	Bc. Ušalová Katarína
Hry pre všetkých	streda	17:00-19:00	Mgr. Šebešťanová Natália
Keramika a šperky	utorok	17:00-19:00	Mgr. Jurčiová Silvia
Big Shot	streda	17:00-19:00	Mgr. Lipnická Alžbeta
Spoza objektívu	utorok	19:00-21:00	Mgr. Belejová Ivana
Pred a po...maturite	štvrtok	19:00-21:00	Ing. Kuncová Viera

VI. Výsledky výchovy

Ponuka výchovno-vzdelávacej činnosti bola pestrá – prevládali zážitkové metódy, tvorivé dielne, netradičné pracovné techniky čo aktivizuje činnosť žiačok s vyšším podielom ich samostatnej práce. Účasť žiačok na VVČ bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj s ohľadom na ich špeciálne záujmy a nadanie. Školský internát spolupracoval s externými lektormi najmä pre uspokojovanie špeciálnych záujmov a potrieb žiačok.

Vo vzťahu vychovávateľka - žiačka výrazne prevláda partnerská komunikácia. V hodnotení žiačok sa uplatňuje pozitívne hodnotenie a aj pozitívne očakávanie výkonu žiačok. Vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľa so žiačkami bolo základnou prioritou vedenia.

Informačný systém v ŠI je orientovaný na to, aby bola žiačka včas a pružne informovaná o všetkých aktuálnych otázkach života v ŠI so spätnou väzbou, ktorej cieľom je zistiť názory žiačok k danej problematike.

Prezentáciou výsledkov výchovnovzdelávacej činnosti motivujeme žiačky k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativite.

Prezentácia prebieha formou :

- vydávania časopisu INĀK
- vydania knižných publikácií o činnosti ŠI
- vysielaním relácií pri rôznych príležitostiach prostredníctvom internátneho rozhlasu
- premietaním a rozborom náučných videofilmov
- vianočnej burzy výrobkov žiačok spojenej s predajom
- výstavkami ručných prác
- výstavkami výtvarných prác
- tvorbou propagačných materiálov o VVČ pre žiačky
- prezentácie (PC) o činnosti v ŠI
- premietaním videonahrávok z celointernátnych podujatí
- tvorbou kultúrnych programov k rôznym udalostiam
- prostredníctvom webovej stránky školského internátu
- príspevkov na rôzne charitatívne a dobročinné účely

Opatrenia na zvýšenie kvality výchovnovzdelávacej činnosti:

- aplikovaním programu neformálneho vzdelávania s výrazným posilnením participácie žiakov na živote internátu;
- získavaním externých lektorov pre uspokojovanie špeciálnych záujmov u nadaných žiakov;
- dôsledným uplatňovaním výchovného programu;
- účasťou pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní.

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých PZ a OZ							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	4	3	4	1	12	46,08
z toho žien:	0	4	3	4	1	12	
Počet PZ a OZ:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					11
12		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					0
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					1
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							28,9

V školskom internáte boli splnené personálne podmienky v zmysle 100 % kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci majú potrebnú odbornopedagogickú a zdravotnú spôsobilosť a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa.

2. Nepedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	spolu všetkých	priemerný vek
Počet:	1	5	3	14	4	27	50,22
z toho žien:	1	5	3	11	3	23	
Počet nepedagogických zamestnancov: 27		z toho s vysokoškolským vzdelaním					3

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

Pedagogickí zamestnanci v rámci svojho odborného rastu sa zamerali na samoštúdium. Predmetnou literatúrou bola publikácia Brhel'ová, Šidlíková: Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach. V rámci metodického združenia a otvorených hodín venovali podstatnú časť výchovnej činnosti aplikácií do práce vo svojich výchovných skupinách a následnému rozboru. Zároveň využili vedomosti, praktické zručnosti a informácie z ukončených aktualizácných vzdelávaní v školskom roku 2017/2018. V súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania PZ ukončili prvú atestáciu (1) a druhú atestáciu (2), aktualizácné vzdelávanie (25).

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

- Internetová stránka www.sipovke.sk.
- Deň otvorených dverí pre rodičov, učiteľov a priateľov školského zariadenia.
- Vydávanie časopisu o živote žiačok v školskom internáte s názvom INĽAK.
- Spolupráca vo sfére riadiacej a výchovnovzdelávacej s organizáciami a inštitúciami v meste: FNŠP SNP 1 (školskí i odborní lekári), DP MPC Košice, RP MPC Prešov, kultúrne a vzdelávacie inštitúcie v meste – ŠD, Mestská knižnica, Centrá voľného času.
- Spolupráca so strednými školami, ktorých žiačky boli ubytované na ŠI.
- Organizácia rôznych spoločenských a športových aktivít v spolupráci s ŠI v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK: ŠI Komenského, ŠI Medická, ŠI Werferova, ŠI Jedlíková, ŠI pri Športovom gymnáziu Tr.SNP.

X. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

Žiačky a pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na projektoch formou participácie na národných zbierkach: Deň narcisov, Modrý gombík, Biela pastelka, Červené stužka,

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení v školskom roku 2017/2018

V školskom roku nebola vykonaná inšpekcia z úrovne ŠŠI.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

V priebehu školského roku 2017/2018 školský internát okrem bežnej údržby vytváral **materiálno – technické podmienky pre chod a rozvoj školského internátu a modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu:**

- zakúpil materiálno – technické pomôcky pre realizáciu záujmovej činnosti, notebooky a PC a rozšíril wifi sieť v ŠI /fin. prostriedky získane za vzdelávacie poukazy/;

skvalitnil materiálne podmienky opravami:

- hygienická maľba kúpeľní,
- oprava kúpeľní a spŕch na 1.posch,
- náter výťahovej šachty,
- výmena PVC podlahy na schodištiach a v čítarni,
- okenné horizontálne žalúzie do izieb žiačok a vertikálne žalúzie do spoločenských priestorov,
- vybavenie posilňovne,
- inštalácia novej podlahy v posilňovni FORTELOCK,
- revitalizácia vstupného priestoru, kamenný obklad,
- knihovníčky do čítárne,
- nákup kníh do čítárne pre žiačky,

realizoval svojpomocne vo vlastnej réžii estetizáciu priestorov:

- * tematické aranžovanie a dekorovanie priestorov,
- * starostlivosť o živé a interiérové kvety,
- * rámovanie výtvarných prác na poschodiach,
- * výroba nástenných panelov z prác žiačok,
- * prezentácia živej prírody prostredníctvom akvária a terária s korytnačkami,
- * výzdoba spoločenskej miestnosti k jednotlivým aktivitám,
- * prezentácia výrobkov záujmových útvarov vo vitrínach.

Obnovil priestorové a materiálne – technické vybavenie v školskom stravovacom zariadení;

- nákup mrazničky, mikrovlnných rúr, odsávačov pár, gastrozariadenia kuchyne (ohrevný pult, výlevka nerezová, umývadlo nerezové bezdotykové 2 ks), elektrického párneho konvektomatu
- oprava priestorov kuchyne

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno -vzdelávacej činnosti školského zariadenia, a to:

Vybraný ukazovateľ-	r. 2017
Limit - bežné výdavky - kapitálové výdavky	941 445,72 € 69 774 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – vlastné príjmy	93 741,72 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	5 447,00 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	1 427,00 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov VHČ	15 000 €

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***Koncepcia rozvoja športu***

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos/ nezáujem žiakov
Volejbal	september	ihrisko ŠI	Bc. Ušalová	70	Žiačky využili priaznivé počasie a prejavili záujem o volejbalový turnaj.
Minimaratón	október	ihrisko Werferova	Bc. Ušalová	7	Žiačky prejavili záujem o minimaratón, hlavne dievčatá prvého ročníka.
Volejbal	mesačne	ŠI Komenského	Bc. Ušalová	15	Žiačky sa pravidelne zúčastňujú volejbalu na ŠI Komenského, s cieľom zapojiť sa do kolektívneho športovania a vzbudenie zdravej súťaživosti.
Týždeň boja proti drogám- Stolný tenis	28.11.2017	chodba 3.posch.	Bc. Ušalová	10	Žiačky sa zrelaxovali pri stolnom tenise.
Týždeň boja proti drogám-Just Dance	29.11.2017	spoloč. miestnosť	Bc. Ušalová	15	Žiačky, hlavne nižších ročníkov prejavili záujem o zábavno-tanečné choreografie, zabavili sa a aktivitou sa zapojili do týždňa boja proti drogám.
Týždeň boja proti drogám-Zumba	30.11.2017	spoloč. miestnosť	Bc. Ušalová	13	Žiačky pohybom a tancom sa zapojili do týždňa boja proti drogám.

Volejbal	26.4.2018	ŠI Komenského	Mgr.Šebešťanová	12	Žiačky zaujali pozitívny postoj k cvičeniu a telesnému pohybu
Cvičenie v posilovňovni	celoročne	posilňovňa	Mgr. Nežníková	100	Žiačky aktívne a pravidelne cvičia a využívajú novozriadenú posilňovňu.
Švihadlový maratón	22.3.2018	spoločenská miestnosť	Bc. Ušalová	50	Uskutočnila sa súťaž v skákaní na švihadle, ľubovoľnou technikou. Zámerom bolo hlavne poukázať na to, že aj jednoduchým skákaním na švihadle vieme niečo pozitívne urobiť pre svoje zdravie.
Beh za kozmetickým balíčkom	21.6.2018	areál ŠI	Bc. Ušalová	30	Žiačky mali možnosť zasúťažiť si v behu.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos/ nezáujem žiakov
Imatrikulácia 1. ročníka	13.9.2017	spoločenská miestnosť	Mgr. Šebešťanová	200	Žiačkam sa zadané úlohy páčili, s radosťou sa zapojili do plnenia úloh a záver sa úspešne zakončil diskotékou.
Netradičné výtvarné techniky	12.09.2017	študovňa 401	Mgr. Lipnická, Mgr. Nežníková, Mgr. Jurčiová	25	Prekonávanie konvenčných schém, rozvíjanie kreativity a originality
Exkurzia do mesta	5.9.2017	mesto	Ing. Hricková, Bc. Ušalová, Mgr. Belejová	77	Žiačky spoznali historickú časť
Ružový október - beseda s gynekologičkou	19.10.2017	knižnica	Ing. Kuncová	30	Zvyšovanie prevencie rakoviny u dospievajúcich
Prváčky sa predstavujú	12.10.2017	spoločenská miestnosť	Ing. Hricková	150	Prezentovať talenty našich prváčok
Slávnostná večera so žiačkami 1. ročníka	17.10.2017	jedáleň ŠI	Mgr. Belejová	77	Oficiálne prijatie žiačok 1.roč.riaditeľkou ŠI
Deň zdravej výživy	18.10.2017	jedáleň ŠI	Mgr. Belejová	300	Žiačky sa zapojili do prípravy ochutnávky zdravých a chutných jedál.
Vyrezávanie tekvic, výzdoba	18.10.2017	vestibul	Mgr. Šebešťanová	20	Rozvíjanie manuálnych zručností, jemná motorika
Imatrikulácia 1.ročníka ŠI Komenského	24.10.2017	ŠI Komenského	Bc. Ušalová, Mgr. Belejová	50	Žiačky mali záujem o imatrikuláciu na ŠI Komenského, zapájali sa aj do programu, veľmi pozitívne hodnotili spoluprácu medzi internátmi
Jesenné aranžovanie	26.10.2017	študovňa 116	Mgr. Švedová	10	Žiačky ukázali svoju kreativitu, cit pre krásu a manuálnu zručnosť
Kyberšikana-dotazník	25.10.2017	ŠI	B. Perlová	100	Odhaliť kyberšikana v ŠI
Vyhlásenie zberu plastových vrchnákov	26.10.2017	ŠI	Ing. Hricková	300	Ochrana životného prostredia separovaním plastových vrchnákov/charitatívna pomoc postihnutým občanom

Záložka do knihy	23.- 26.10.2017	spoločenská miestnosť	Mgr. Belejová	30	Žiačky vyrobili záložky ľubovoľnou technikou, ktoré si navzájom vymenili so žiakmi s ŠI Medická
Návšteva planetária	26.10.2017	CVČ Domino	Mgr. Lipnická	35	Rozšírenie všeobecného rozhľadu žiakov zážitkovou formou
Ovocné kreácie	18.10.2017	vestibul	Mgr. Nežníková	20	Žiačky prejavili svoju kreativitu pri ozdobnom vyrezávaní ovocia
Godzone	14.11.2017	hala Casosport	Mgr. Belejová, Mgr. Nežníková	90	Zúčastniť sa novej evanjelizácii, duchovné povzbudenie
Sladký deň	29.11.2017	jedáleň ŠI	Mgr. Nežníková	290	Prezentácia zdravých sladkostí
Súťaž v príprave obľúbených jedál	11.2017	ŠI	B. Perlová	28	Oboznámenie sa s novými receptami, najvyššie hodnotený recept bol – orechovo-malinový koláčik
Čaro sudoku	9.11.2017	študovňa 401	Mgr. Lipnická, Mgr. Nežníková	16	Rozvíjanie logického myslenia, kooperácie, relax
Vyhlasenie lit..súťaže - Mój vianočný sen	8.11.2017	rozhlas, 102	Mgr. Švedová	10	Žiačka preukázala svoje literárne nadanie
Vyrob si svoje bijou	8.11.2017	študovňa 401	Mgr. Jurčiová	14	Rozvíjanie kreativity a originality
Milujem Slovensko: zábavno-vedomostná súťaž, medziinternátna súťaž	23.11.2017	spoločenská miestnosť	Jurčiová, Ušalová, Nežníková, Belejová, Lipnická	70	Rozvíjanie vedomostí o Slovensku a medziinternátna spolupráca
Študentská diskotéka	22.11.2017	spoločenská miestnosť	Mgr. Šebešťanová	120	Žiačky pomocou hudby vyjadrili súlad pohybu, vytváranie a rozvíjanie priateľských vzťahov
Výtvarne vyjadrenie sa žiakov VS na tému "Červené stužky"	november, december 2018	spoločenská miestnosť	B. Perlová	10	Zviditeľniť problematiku HIV/AIDS
Živá červená stužka	november, december 2018	spoločenská miestnosť	B. Perlová	56	Vyjadrenie postoja k HIV/AIDS zapojením sa do vytvorenia živej stužky.
Nástenný panel "Červená stužka"	november, december 2018	vestibul	B. Perlová	5	Propagácia postojov žiakov k HIV/AIDS
Beseda o duševnom zdraví so psychologičkou ŠI	22.11.2017	spoločenská miestnosť	B. Perlová, Mgr. Čigašová	45	Prevenca a ochrana duševného zdravia
Vianočné a zimné aranžovanie	12.12.2017	študovňa 116	Mgr. Švedová	10	Žiačky predviedli svoju manuálnu zručnosť a schopnosť tvoriť
Vianočné inšpirácie	19.12.2017	spoločenská miestnosť	Skupinové vychovávateľky		
Výstava tradičných výšiviek	19.12.2017	spoločenská miestnosť	Mgr. Nežníková	150	Zachovávanie ľudových tradícií
Vianočná akadémia	20.12.2017	spoločenská miestnosť	Ing. Hricková	150	Prezentácia vianočných kolied ,navodenie sviatočnej vianočnej atmosféry

Najlepší krížovkár	17.01.2018	študovňa 401	Mgr. Nežníková, Mgr. Lipnická	15	Žiačky rozvíjali slovnú zásobu a všeobecný rozhľad
Ovocný deň	24.1..2018	Jedáleň	Mgr. Nežníková	250	Kategorizovať ovocie podľa ich účinku na organizmus
Rigoletto	30.1.2018	ŠN Divadlo	Mgr. Šebešťanová	14	Rozvíjať vzťah ku klasickému umeniu, prejavíť záujem o všetky formy umenia
Vyhlasenie výtvarnej súťaže "Separovanie odpadu"	31.1.2018	študovňa	Ing. Hricková	300	Výtvarne stvárniť technikou "koláž" separovanie odpadu
Literárna súťaž vo vlastnej tvorbe Valentínske pero	Január, február 2018	rozhlas, 102	Mgr. Švedová	8	Vyhľadávanie literárne nadaných žiakov
Výstava kníh	5.2.2018	vestibul ŠI	Mgr. Belejová	200	Cieľom výstavy bolo predstaviť najnovšie knihy, ktoré sa do čítarne zakúpili a podporiť vzťah k čítaniu. Žiačky prejavili záujem o knihy.
Valentínska diskotéka	8.2.2018	ŠI Komenského	Mgr. Šebešťanová	15	Rozvíjať vzťah k tancu, k hudbe, vedieť sa zabaviť
Turnaj- človeče nezlob sa!	21.2.2018	študovňa 316	Mgr. Šebešťanová	13	Rozvíjať schopnosť relaxovať pri hre a zároveň upevňovať priateľské vzťahy
Medziinternátna súťaž - Čo ja viem	21.3.2018	ŠI Medická	Mgr. Belejová	5	Rozvíjať spoluprácu, postreh a súťaživosť
Jarné a veľkonočné aranžovanie	26.3.2018	študovňa 101	Mgr. Švedová	15	Rozvoj manuálnych zručností a estetického cistenia
Deň zdravia	18.4.2018	dvor ŠI	Mgr. Lipnická	87	Podporovať kladný vzťah k zdravému životnému štýlu
Burza kníh	marec 2018	čítareň ši	Mgr. Belejová	100	Žiačky prejavili záujem o túto aktivitu. Burzu obohatili aj o svoje knihy a "za babku" si zakúpili iný knižný titul. Venovať pozornosť knihám, podporiť vzťah ku knihe
Čitateľský maratón	12.-15.3., 29.5.- 31.5.2018	čítareň ši	Mgr. Belejová	20	Podporiť vzťah k čítaniu. Žiačky v pokojnom prostredí relaxovali pri čítaní ľubovoľnej knihy. Táto aktivita sa im páčila.
Charitatívna zbierka	13.3.2018	ŠI	Mgr. Nežníková	290	Prehĺbenie solidarity voči deťom z krajín tretieho sveta, odkázaným na pomoc -vyzbieralo sa 95€
Namaľuj si svoj svet - výtvarná súťaž	14.3.2018	spoločenská miestnosť	B. Perlová	20	Výtvarné predstavy vysnívaného života
Veľkonočné inšpirácie: maľovanie kraslíc	21.3.2018	výtvarný ateliér	Ing. Hricková	10	Zachovávanie tradícií -zážitkové učenie
Svetový deň vody	22.3.2018	jedáleň	B. Perlová	280	Poukázanie na bohatstvo slovenských minerálnych prameňov
Svätá liturgia spojená so svedou	22.3.2018	spoločenská miestnosť	ŠI	70	Príprava na sviatky Veľkej noci
"Uhádni rok", zábavná súťaž	11.4.2018	ŠI Medická	Mgr. Šebešťanová	4	Prejavíť vzťah k súťaživosti, rozvíjanie vzťahu k hudbe
Výstava ľudových krojov	19.4.2018	študovňa 216	Ing. Hricková	32	Ukážka krojov východného Slovenska

Cestujeme po Slovensku	10.5.2018	ŠI Werferova	Mgr. Šebešťanová	2	Posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, upevňovať svoj vzťah k Slovensku a rozvíjať vedomosti.
Obchodovanie s ľuďmi – beseda s policajtom	31.5.2018	študovňa 201	B. Perlová	12	Poukázanie na nástrahy práce v zahraničí
Beseda s exorcistom	15.5.2018	ŠI Medická 2	Ing. Hricková	33	Zoznámenie sa s prácou exorcistu
Rozlúčka so štvrtákami	10.5.2018	spoločenská miestnosť	Mgr. Lipnická	150	Zachovávať tradície, prejavovať kultúrne správanie
Deň mlieka	15.5.2018	jedáleň	Mgr. Nežníková	100	Ochutnávka rôznych druhov mliek a mliečnych výrobkov
Cukrík za cigaretu	31.5.2018	ŠI a okolie	B. Perlová	25	Boj proti fajčeniu
Disco Hello Summer	16.5.2018	spoločenská miestnosť	Mgr.Šebešťanová	100	Vytváranie a udržiavanie kamarátskych vzťahov medzi ŠI Komenského a ŠI Kukučínova
Túžby lásky – beseda s Mgr. Hudákom	13.6.2018	spoločenská miestnosť	Ing. Hricková	120	Vzťahy medzi mladými ľ
Zeleninový deň	14.6.2018	jedáleň	B. Perlová	100	Význam zeleniny v jedálničku
Vyhodnotenie súťaže v zbere vrchnákov z plastových fliaš	07.06.2018	rozhlas ŠI	Ing. Hricková	všetky VS	Zberom vrchnákov pre imobilného chlapčeka budujeme u žiakov environmentálne a sociálne cítenie
Vydávanie 5. čísel časopisu Inťák	September – jún 2018	102	Mgr. Švedová	10	Zlepšenie štylistických schopností a tvorivého myslenia

Vzdelávacie poukazy

Počet prijatých vzdelávacích poukazov	149
Počet zriadených záujmových útvarov	10

Školský internát využíval na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Záujmové vzdelávanie bolo financované z normatívu vzdelávacích poukazov. Obsah a aktivity organizované pre žiačky v čase mimo vyučovania boli zamerané na záujmovú, rekreačnú, telovýchovnú a spoločenskú činnosť.

Záujmová činnosť bola organizovaná na báze dobrovoľnosti. Pozornosť bola primerane upriamená aj na prácu s talentovanými žiačkami. V septembri 2017 bol uskutočnený nábor na záujmovú činnosť prostredníctvom vychovávateľov v jednotlivých výchovných skupinách. Záujmová činnosť sa uskutočňovala pravidelne podľa harmonogramu, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školského internátu. Činnosť záujmových útvarov bola prezentovaná na webovej stránke ŠI a na spoločných akciách.

Žiacka rada

Do práce jednotlivých komisií sa aktívne zapájala, dávala podnety a návrhy na rozšírenie a skvalitnenie ich aktivít. K zásadným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školského zariadenia, k návrhom a opatreniam školského zariadenia v oblasti výchovy a vzdelávania prezentovala svoje názory a dávala konkrétne konštruktívne návrhy, ktorými sa zaoberalo vedenie ŠI. Napomáhala žiačkam k nadobudnutiu ich zrelosti, sebavedomiu a formovaniu nezávislej osobnosti zaujať nezávislý postoj. Vytvorený komunikačný kanál vedenia školského internátu so žiačkam. Bol tak vytvorený priestor pre získavanie praktických skúseností demokracie. Svoju činnosť prezentovala na informačnom paneli vo vestibule ŠI.

Zo života školského internátu





Revitalizácia priestorov školského internátu

Čítareň



Vchod



Posilňovňa

