



**ŠKOLSKÝ INTERNÁT, POVAŽSKÁ 7, 040 11 KOŠICE**

***Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia  
za školský rok 2018/2019***



**október 2019**

*Prerokované v pedagogickej rade dňa 28.08.2019.*

*Prerokované v Rade školského zariadenia dňa 27. 09. 2019.*

## ***Oblasti hodnotenia školského zariadenia:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov prvého ročníka do školského zariadenia***
- IV. Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom zariadení podľa škôl***
- V. Oblasť v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť, plánovanie***
- VI. Výsledky výchovy***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení v školskom roku 2018/2019***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia  
za školský rok 2018/2019**

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

| <b>Kontaktné údaje školského zariadenia</b>                     |  |            |
|---|--|------------|
| <b>názov školského zariadenia</b>                               | Školský internát Považská 7, Košice                                  |            |
| <b>telefónne číslo</b>  | 0556433886   |            |
| <b>faxové číslo</b>   | 0556435205   |            |
| <b>elektronická adresa</b>                                      | sipovke@sipovke.sk   |            |
| <b>internetová adresa</b>                                       | http://www.sipovke.sk  |            |
| <b>zriaďovateľ</b>  | Košický samosprávny kraj<br>Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice |            |
| <b>riaditeľka školského zariadenia do 30.06.2019</b>            | Dana Rošková, Ing.   | 0556441405 |
| <b>poverená vedením ŠI od 01.07.2019</b>                        | Ivana Belejová, Mgr.   |            |
| <b>zástupkyňa riaditeľky do 30.06.2019 od 01.07.2019</b>        | Jana Lukáčová, Ing.<br>Dana Rošková, Ing.                            | 0557898079 |
| <b>vedúca prevádzkových činností</b>                            | Agáta Kačmárová, Ing.  | 0556435205 |
| <b>vedúca stravovacej prevádzky</b>                             | Agnesa Dobalová, Ing.  | 0557898078 |
| <b>Rada školského zariadenia /predseda /</b>                    | Tatiana Hricková, Ing.   | 0556433886 |
| <b>poradné, metodické a výkonné orgány školského zariadenia</b> | Gremiálna rada RŠI   |            |
|   | Pedagogická rada   |            |
|   | Metodické združenie  |            |

## I. Poslanie a vízia

### SWOT analýza školského zariadenia:

|   |   |
|---|---|
| <p><b><u>Silné stránky:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• výhodná poloha školského internátu</li><li>• dobré meno</li><li>• dobrá úroveň materiálno- technického vybavenia</li><li>• spoločenská miestnosť</li><li>• estetické prostredie</li><li>• záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</li><li>• stabilná štruktúra ľudských zdrojov s vekovou rôznorodosťou</li><li>• školská psychologička</li><li>• multimedialno – internetová učebňa, Wifi dostupné v izbách a spoločných priestoroch</li><li>• spolupráca ŠI s partnerskými organizáciami pri zabezpečovaní úloh ŠI (výchovnovzdelávacej činnosti, vzdelávania, riadenia...)</li><li>• participácia žiakov na živote v ŠI prostredníctvom ŽR</li><li>• tradície a bohatá ponuka voľnočasových aktivít</li><li>• žiacky časopis Int'ak</li><li>• dostatok priestorov na štúdium žiakov</li><li>• aktivity zamerané na získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov /vzdelávacie poukazy, podnikateľská činnosť/</li><li>• dokumentácia k VVČ (projekty, upútavky, zverejnenie programu na mesiac, hodnotenie VVČ, fotodokumentácia)</li></ul> | <p><b><u>Slabé stránky:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podmienky na športové vyžitie /chýba telocvičňa/</li><li>• spoločné sociálne zariadenia na poschodí</li><li>• potreba opráv sociálnych zariadení</li></ul>                                    |
| <p><b><u>Príležitosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií</li><li>• realizácia neformálneho vzdelávania</li><li>• otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností</li><li>• zavedenie nových oblastí výchovnej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti</li><li>• získavanie moderných pomôcok z projektov</li><li>• prieskum a podpora individuálnych záujmov žiakov</li><li>• intenzívna spolupráca s rodičmi, bývalými žiakmi, CPPPaP, MPC</li><li>• príležitosti k ďalšiemu rozvoju a vzdelávaniu</li><li>• zapájanie sa do výziev a projektov</li><li>• oprava sociálnych zariadení</li></ul>  | <p><b><u>Ohrozenie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zlá ekonomická situácia rodín</li><li>• silný vplyv negatívnych prvkov na mládež prostredníctvom médií</li><li>• správanie žiakov</li><li>• výstavba ubytovní v bezprostrednom okolí ŠI</li></ul> |

### ***Vízia školského zariadenia:***

Chceme pokračovať v budovaní moderného školského zariadenia so slovenskými tradíciami v európskom priestore, kde edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch, kvalitnej komunikácii a vytváraní dobrých medziľudských vzťahov, kde sa dáva dôraz na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer.

Kde výchovné prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je prostredím, v ktorom dospievajúci mladý človek dokáže chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti, svetu prírody, spoznávať seba samého.

### ***Chceme byť internátom, kde :***

- sa vytvárajú nové kompetencie žiakov novými edukačnými metódami;
- sú rešpektované špecifické schopnosti, potreby a záujmy žiakov;
- sú implementované nové informačné technológie;
- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov;
- je rozvíjané nadanie, talent a schopnosti každej žiačky;
- sú jasne stanovené práva a povinnosti;
- sú ubytované žiačky šťastné;
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote v ŠI.

### ***Vyhodnotenie:***

Výchovno-vzdelávacie činnosti boli plánované a realizované v súlade s výchovným programom tak, aby sa uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov. Nadväzovali sme výchovnými činnosťami na výchovu v rodine a výchovno-vzdelávaciu činnosť školy. Denne svojím pôsobením a interaktivitou sme posilňovali u žiakov schopnosť samovzdelávania, podporovali neformálne zoskupenia, využívali a preferovali najmä individuálne formy a metódy práce, partnerskú spoluprácu medzi žiakom a vychovávateľom. Na základe dôkladného poznania rodinného prostredia žiakov sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Disciplína, ktorá je potrebná na dosiahnutie výchovnovzdelávacích cieľov bola postavená na sebadisciplíne, neformálnej autorite pedagogického zamestnanca. Prehľbovali sme súčinnosť ŠI a rodiny prostredníctvom RZ pri ŠI v získavaní rodičov pre zvýšené výchovné pôsobenie.

### ***Poslanie školského zariadenia:***

Školský internát je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje žiačkam stredných škôl výchovnovzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie (Školský zákon).

Hlavnou zásadou je rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiačky, kompenzovanie vplyvov negatívneho sociálneho prostredia a vytváranie prostredia pre rozvoj všetkých zložiek osobnosti každej žiačky.

Dôležitou súčasťou je zabezpečenie kvality stravovania a správnej výživy.

### ***Vyhodnotenie:***

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov ŠI, činnosti záujmových útvarov v súlade s výchovným programom ŠI.

Výchovno-vzdelávacia činnosť vychovávateľov bola založená na ponuke činnosti vo voľnom čase tak, aby boli uspokojené záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosť čo najväčšieho počtu žiakov výchovnej skupiny.

### ***Zámery:***

- Viesť žiačky k autonómnej príprave na vyučovanie, sebareflexii, sebakontroli a k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.
- Negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov.
- Rozvíjať kritické myslenie žiakov, schopnosť riešiť problémy a vyjadriť svoj názor. Vytvárať bezstresové prostredie, v ktorom sa žiačky môžu cítiť uvoľnene a bezpečne, pokojnú a tvorivú atmosféru vo výchovných skupinách ako základný pilier pre realizáciu kvalitného výchovnovzdelávacieho procesu.
- U žiakov klásť dôraz na uvedomovanie si základných pravidiel slušnosti, demokratického a humánneho prístupu.

- Rozvíjať tvorivosť, zlepšovať prezentačné a komunikačné schopnosti žiakov.
- Prebúdzajú v nich prirodzený záujem o voľnočasové a záujmové aktivity.

### ***Vyhodnotenie:***

Do výchovných programov jednotlivých výchovných skupín boli systematicky zaradené činnosti, ktoré viedli k odstraňovaniu únavy, regenerácii duševných a fyzických síl, aktivity zamerané na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými a náboženskými skupinami, aktivity, ktoré mali preventívny charakter a predchádzali spoločensky nežiaducemu správaniu sa. V organizačných formách a v metódach sme podporili aktivitu a motiváciu, komunikáciu ako zdroj zdokonaľovania, a tým podporovania tvorivej aktivity po celý život. Pozornosť sme venovali rozvoju hodnotovej orientácie a to vo vzťahu k iným ľuďom, zvieratám a k svetu. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali didaktické pomôcky, didaktickú techniku a dostupné informačné technológie.

## ***Ciele školského zariadenia pre školský rok 2018/2019:***

### **1. Rozvoj osobnosti žiacky - nadanie, rozumové a fyzické schopnosti**

#### **Vyhodnotenie cieľov:**

- Pozornosť sme upriamili na **rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov ŠI**.
- **Kontrolná činnosť** vychádzala z plánu kontrolnej činnosti. Formy a prostriedky vnútrointernátnej kontroly boli hospitácie, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie. Mimoriadna pozornosť sa venovala kontrole úrovne a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu. Táto kontrola sa uskutočňovala predovšetkým **formou priamej hospitačnej činnosti** v súlade s plánmi hospitačnej činnosti.
- **Otvorené výchovné hodiny** – vzorové hodiny sme orientovali na použitie moderných foriem a metód 4x ročne s cieľom výmeny skúseností a vzájomnej motivácie.
- **Prostredníctvom MZ** sme upriamili pozornosť na úroveň práce všetkých pedagogických zamestnancov, zabezpečenie a uplatňovanie moderných progresívnych metód, využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a využitie internetu pri VVČ.
- Uplatňovali sme „**netradičné formy**“ **hospitačnej činnosti** (pohovory so žiakmi, pozorovanie ohlasov na uskutočnené aktivity, aktivity žiakov pri príprave podujatí v ŠI i organizačnú prácu pedagógov). Sledovanie správania žiakov v ŠI i mimo neho (škola, verejné podujatia), návštevy žiakov v izbách a pozorovanie ich vzájomných vzťahov nám poskytli plnohodnotný obraz o úrovni výchovnej práce skupinových vychovávateľov.
- **Výchovné skupiny** sme tvorili podľa študijného zamerania, ročníkov, miesta trvalého bydliska, záujmov, ubytovania v ŠI. Žiaci vychádzali medzi sebou korektne a vo vzájomnej tolerancii, spolupracovali pri príprave na vyučovanie, maturitné skúšky a vládli medzi nimi kamarátske vzťahy.

### **2. Ponuka vzdelávacích, záujmových a relaxačných voľnočasových aktivít na zmysluplné využívanie voľného času**

#### **Vyhodnotenie cieľov:**

- **Spoločenský život** v školskom internáte realizujú žiaci participáciou na spoločenskom dianí v zariadení.
- **Prirodzeným záujmom žiakov ŠI** bola hudba, spev a tanec. Prejavili sa špecifické záujmy ako napr. vlastná tvorba poézie a prózy, tvorba vlastných tanečných projektov:
  - Imatrikulácia,
  - Prváčky sa predstavujú,
  - Rozlúčka s maturantkami,
  - Vianočná akadémia,

- Vianočné a veľkonočné inšpirácie,
- príspevky do časopisu INŤAK,
- stolové spoločenské hry – šach, dáma, Scrabble, vedomostné kvízy,
- záujmy rozvíjané mimo ŠI napr. zvieratá, príroda, móda, recitácia, fotografovanie, domáce práce, doučovanie, autoškola.
- V estetickej oblasti to boli aktivity spojené s prípravou na kultúrne vystúpenia a prezentácia samostatne pripravených kultúrnych programov:
  - Príchod sv. Mikuláša,
  - jesenné aranžmány,
  - maľovanie vajíčok,
  - nechťový dizajn,
- **Výtvarná oblasť** bola zastúpená prácou žiačok vo výtvarnom záujmovom útvare a tvorivými dielňami. Estetické cítenie žiačok sa prejavilo pri úprave zovňajšku, úprave izieb, kuchyniek, študovní a v tvorbe nástieniek. Niektoré žiačky boli činné aj **literárne**:
  - Moja prvá láska – literárna súťaž,
  - Svoje práce prezentovali v časopise INŤAK,
  - Ukáž sa! – motivačná kampaň pre začínajúcich autorov pod záštitou predsedu KSK.
- **Pracovná činnosť** bola zameraná a realizovala sa najmä svojpomocnou starostlivosťou o okolie ŠI pod záštitou ekologickej komisie a starostlivosťou o pridelené izby.
- **Záujmová a tvorivá činnosť** bola realizovaná formou súťaží, hier, besied, prezentáciou výsledkov tvorivej činnosti žiačok (kultúrne programy, výstavy, časopis, web stránka ŠI).
- Pôsobenie **v oblasti mravnej** boli žiačky vedené k vzájomnej ohľaduplnosti (dodržiavanie nočného klľudu a pokoja na chodbách a v študovniach), k tolerancii (vzťahy ubytovaných v izbe), k zodpovednosti za svoje konanie (príprava na vyučovanie, partnerské vzťahy), solidárnosti a sociálnemu cíteniu. Zvláštna pozornosť bola venovaná vzťahu mladý muž – mladá žena:
  - Deň študentstva – diskotéka,
  - Valentínska diskotéka.
- Ponúkali sme žiačkam širokú možnosť mimoškolských aktivít formou záujmovej činnosti v rámci využitia vzdelávacích poukazov.
- V rámci finančných možností sme doplnili pomôcky a predovšetkým moderné technické zariadenia na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti. Využívali sme pritom aj finančné prostriedky z Rodičovského združenia.
- Žiačky využívali **internetovú učebňu**.
- Žiačky ŠI mali možnosť každý utorok a štvrtok navštevovať **internátnu čítareň**. Zapojili sme sa do **celoslovenského projektu Záložka do knihy** spája slovenské školy, kde naše žiačky vytvorili krásne záložky do kníh. Zrealizovali sme **výstavu novo-zakúpených kníh a Burzu kníh**, kde si žiačky mohli kúpiť knihy za „babku“.
- Žiačky sa pravidelne a s veľkým záujmom zúčastňujú na **kultúrnom i spoločenskom dianí v meste**. Viac sú naklonené hudobným festivalom a koncertom.
- Aj naďalej sme vyhlasovali **aktivity ku Dňu Európy, Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu bez tabaku, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie proti HIV/AIDS** a podobne, na tieto aktivity využívali kolektívne hodiny.
- Pri príležitosti **Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka** usporiadali sme tematické aktivity zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
- **Aktivity na podporu zdravia a rekreačnej telesnej výchovy**:
  - volejbalový turnaj „O pohár riaditeľky ŠI,
  - ping-pong day,
  - beh za kozmetickým balíčkom,
  - vychádzky do okolia,

- volejbal,
- minimaratón,
- individuálne aerobik, zumba, kondičné posilňovanie, bedminton, relaxačné cvičenie pri hudbe,
- švihadlový maratón,
- družobný volejbal ŠI Komenského - ŠI Považská.

Denne mali žiačky možnosť hrať stolný tenis a tiež im bola v ŠI k dispozícii posilňovňa a internátne ihrisko.

- V oblasti výchovy k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiačky na začiatku šk. roka poučené o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri svojpomocnej činnosti. ŠI zabezpečoval uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. **o ochrane nefajčiarov** a to zákazom fajčenia v celej budove ŠI.
- **ŠI zabezpečoval kontrolu zákazu požívania alkoholu žiačkami a príchodu žiačok do ŠI pod vplyvom alkoholu.** Opatrenie sa týkalo všetkých ubytovaných žiačok, t. j. aj žiačok nad 18. rokov.

### 3. Výchova na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám, a tiež k zásadám zakotveným v charte spojených národov

#### Vyhodnotenie cieľov :

- Podporovali sme **humanitárne aktivity** zapojením žiačok do **finančných zbierok**.
- Tak, ako po minulé roky sme realizovali **ochranu žiačok pred negatívnymi spoločenskými javmi** (zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie, sexuálne zneužívanie, šikanovanie, prejavy extrémizmu, užívanie alebo šírenie drog) - [www.bezpecnaskola.sk](http://www.bezpecnaskola.sk), [www.prevensiasikanovania.sk](http://www.prevensiasikanovania.sk) a spolupracovali sme s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. **Veľkú pozornosť sme venovali primárnej prevencii a včasnému podchytieniu rizikových prejavov v správaní žiačok.**
- Zameriavali sme sa na **ochranu žiačok pri používaní internetu** - [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- V rámci výchovy k ľudským právam sme venovali **intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.**
- Do tematických plánov v rámci mravnej výchovy sme zapracovali **témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, témy z oblasti ľudských práv, diskriminácie, rasizmu:** Nikto nemá právo ubližovať iným, Miluj bližného svojho – tolerancia, zdvorilosť, Národnostné rozdiely, Multikulturálna spoločnosť, Dodržiavanie ľudských práv a slobôd, Bolo to hrozné – diskriminácia v praxi, Každý iný, všetci rovní.
- V rámci výchovy k ľudským právam bol žiačkam poskytnutý a vyhodnotený dotazník o šikanovaní, ktorý mal vytvoriť reálnejší obraz o výskyte šikanovania v našom internáte a zachytiť prvé zárodky šikanovania. Po vyhodnotení dotazníka môžeme konštatovať, že sa medzi našimi žiačkami šikanovanie nevyskytuje.
- Žiačky sa so záujmom zapojili do kampane Červené stužky, zúčastnili sa výtvarnej súťaže „Drogy nie!“. V mesiaci marec žiačky zapojili do výtvarnej súťaže „Namaľuj si svoj svet“, všetky práce boli umiestnené na nástenke vo vestibule ŠI.

### 4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

#### Vyhodnotenie cieľov :

- Sprostredkovali sme žiačkam základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte.
- Vysvetlili sme žiačkam význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práva rodičov a detí.



- Vysvetlili sme žiačkam možné riziká predčasných a rizikových aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS.
- V týchto súvislostiach im zdôraznili význam sebaovládania a sebadisciplíny pri vytváraní kvalitných a rovnocenných medziľudských vzťahov.

#### **Aktivity:**

- vedenie záujmového útvaru Gazdinka,
- Vianočné inšpirácie,
- Veľkonočné inšpirácie – tvorivé dielne,
- Túžby lásky –beseda s Mgr. Hudákom,
- prednáška s gynekologičkou a následné individuálne rozhovory.

### **5. Spolupráca s rodičmi žiačok**

#### **Vyhodnotenie cieľov :**

- Spolupráca s rodičmi:
  - komunikácia s rodičmi osobne a pozvanie rodičov do ŠI,
  - komunikácia cez mobilné siete,
  - komunikácia cez e-mail,
  - spolupráca v Rodičovskej rade a Rade školského zariadenia.
- Účasť na schôdkach rodičov je nízka. Zaujímajú sa väčšinou rodičia žiačok z 1 ročníkov. Rodičia sa kontaktujú s vychovávateľkami hlavne telefonicky. Rastie frekvencia využívania školskej psychologičky žiačkami.

### **6. Kultúra národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny**

#### **Vyhodnotenie cieľov :**

Organizovali sme:

- **vychádzky do historického centra** mesta so zameraním sa na architektúru, významné udalosti, ktoré súvisia s naším mestom a Slovenskom vôbec (Deň mesta Košice – individuálna účasť na oslavách).
- **návštevy koncertov, múzeí, výstav a Štátneho divadla.**
- **aktivity** so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne, výstavka ľudovej tvorivosti, výstavka krojov, maľovanie veľkonočných vajčiek a vianočných medovníkov).
- vedomostné súťaže vlastné, medziinternátna „Milujem Slovensko“.

### **7. Príprava žiačok na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami**

#### **Vyhodnotenie cieľov:**

- Multikultúrna výchova je zacielená na to, aby žiakom sprostredkovala poznatky o iných kultúrach, umožnila porozumieť týmto kultúram a pochopiť, že ľudská dôstojnosť a práva sa vzťahujú na všetkých ľudí bez rozdielu.
- V rámci poradenstva a prevencie boli najmä formou individuálnych rozhovorov a neformálnych rozhovorov v skupinkách riešené otázky ľudských práv, demokracie, tolerance, rasizmu, diskriminácie a ostatných prejavov intolerancie.
- Ohrozujúce šikanovanie, rasizmus či iné nehumánne **prejavy sme nezaznamenali.**
- Máme vypracovanú **internú smernicu k prevencii šikanovania** v ŠI.

### **8. Príprava žiačok na vyučovanie**

#### **Vyhodnotenie cieľov :**

V ŠI je **vytvorená študijná komisia**, ktorá monitoruje študijné návyky žiačok. Umožnili sme pružný čas prípravy na vyučovanie počas celého dňa.

- V metodickej oblasti sme sústredili pozornosť na prekonanie adaptačných problémov žiačok 1. ročníka.

- Zvýšenú pozornosť a individuálny prístup sme venovali žiačkam slaboprospeievajúcim formou doučovania.
- Priebežne sme **spolupracovali s rodičmi a triednymi učiteľmi** počas celého školského roka.
- **Aplikovali sme vhodné aktivity ako doplnok prípravy na vyučovanie:**
  - vedomostné súťaže, zábavné kvízy, besedy,
  - psychologické poradenstvo pre žiačky pri vzdelávacích ťažkostiach / školská psychologička/
  - prednášky : Ako sa máme učiť,
  - výstavka kníh.

Oblasť spolupráce so školou je veľmi dobrá a to hlavne na úrovni vedenia ŠI a škôl, z ktorých žiačky ubytujeme. Vychovávatelia iniciatívne spolupracovali s triednymi učiteľmi (telefonický kontakt s pedagógmi, neformálne stretnutia). Udržujeme kontakt so školou aj prostredníctvom výchovnej poradkyne, prizývaním učiteľov na vybrané kultúrno – spoločenské a prezentačné aktivity (Prváčky sa predstavujú).

## 9. Formovanie v osobnostiach žiačok zodpovedných občanov

### Vyhodnotenie cieľov :

- Žiačky boli formované k rozvíjaniu demokratického systému spoločnosti vytváraním **demokratickej atmosféry v rámci výchovných skupín, spolurozhodovanie vo veciach výchovnej skupiny.**
- Poskytli sme **dostatočný priestor Žiackej rade na spolurozhodovaní o veciach všetkých žiačok školského internátu**, jej členky prezentujú názory a návrhy žiačok vo vzťahu k vedeniu školského internátu, vyjadrujú sa k podstatným otázkam, návrhom i opatreniam vedenia v oblasti výchovy a vzdelávania a dávajú podnety na zlepšenie chodu internátu.
- Dohodli sme so žiačkami pri nástupe do školského internátu **jasné pravidlá života v školskom internáte**, vysvetlili sme im ich práva a možnosti využívania priestorov v ŠI.
- Realizovali sme vo výchovných skupinách aktivity zamerané na rozvoj vzťahov a pevnovanie noriem správania sa (tolerancia, dôvera, úcta, pomoc, komunikácia).

## 10. Výchova zameraná na zdravý životný štýl, pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu.

### Vyhodnotenie cieľov :

#### *Zdravý životný štýl*

- Príprava a podávanie stravy žiačkam v školskom internáte je zabezpečená **prostredníctvom školskej jedálne**, ktorá je súčasťou školského internátu. Školská jedáleň sa snaží zabezpečiť pre žiačky zdravú, chutnú a pestrú stravu. Školská jedáleň má jednoznačne kladný vplyv na príjem zdravej stravy, ale aj výchovný aspekt - **učí žiačky správnym stravovacím návykom a kultúre stolovania**. Zámerom školského internátu je **zabezpečiť a udržať záujem všetkých žiačok** o stravovanie v ŠI.
- Naďalej sme pokračovali v realizácii podporných programov, zameraných na zdravý životný štýl a prevenciu obezity.
- **Aktivity:** Ovocný deň, Sladký deň, Deň mlieka, Zábavné popoludnie ku dňu zdravia, Zeleninový deň, Deň zdravej výživy, aktivity k Európskemu športovému týždňu boja proti drogám.
- Žiačky aktívne **využívali posilňovňu, zapájali sa do športovo-tanečných podujatí.**

#### *Úcta k životnému prostrediu*

- Prostredníctvom **ekologickej komisie aj ekologickej výchovy** sme rozvíjali osvetovú a vzdelávaciu činnosť s dôrazom na **environmentálnu výchovu** a vzdelávanie k **udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti**

separácie odpadov(hlavne papier a plasty), prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.

- Zrealizovali sme súťaž v zbere vrchnákov z PET fliaš.
- Žiačky sa pravidelne zapájali aj do úpravy areálu ŠI a starali sa o pridelené úseky(vysádzanie kvetov, stromčekov a kríkov, starostlivosť o ne).
- V rámci **environmentálnych aktivít sme realizovali**: výtvarné a informačné tabule v interiéri školského internátu, šetrenie energiou a vodou po celý rok „Pijem vodu z vodovodu“, separovanie odpadu. Tvorba estetického prostredia priestorov ŠI, starostlivosť o akvárium a jazierko s korytnačkami.

## 11. Plnenia úloh národného programu boja proti drogám

### Vyhodnotenie cieľov:

- V otázkach prevencie drogových a iných závislostí sme zabezpečili **poradenstvo školskou psychologičkou**.
- Pokračovali sme v realizácii **Národného programu boja proti drogám a Koncepcii prevencie drogových závislostí v rezorte školstva. Zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii užívania legálnych drog u žiačok (tabak a alkohol)**.
- **Koordinátor prevencie** v spolupráci s vedením ŠI vypracoval plán, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, priebežne informoval rodičov o preventívnych aktivitách ŠI, o možnostiach pomoci ohrozeným žiakom, o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení.
- **V spolupráci so školskou psychologičkou sme uskutočnili besedy na témy: adaptácia žiačok v ŠI a škole, prevencia šikanovania - dotazník, sebaopoznávanie- interaktívna forma**.
- Spolupracovali sme s **Regionálnym úradom verejného zdravotníctva**, uskutočnili sa besedy na témy: „Prevenia porúch výživy“, „Problematika užívania alkoholu u mladých dievčat“ a „Kyberšikana“.
- Iniciovali sme preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovnovzdelávacieho procesu:
  - Európsky týždeň boja proti drogám - aktivity,
  - Cukrík za cigaretu – deň bez tabaku,
  - Proti alkoholu – apríl mesiac boja proti alkoholu,
  - spoločenské hry, kvízy, umelecké aktivity - výstavy, zážitkové formy zamerané na drogovú prevenciu.
- Venovali sme sa aktivitám k Európskemu týždňu boja proti drogám a kampani Červené stužky. Žiačky sa celý týždeň mali možnosť zapájať do športových aktivít v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám.

## 12. Šíriť dobré meno školského internátu

### Vyhodnotenie cieľov:

- Podporovali sme **publikačnú činnosť internátneho časopisu INŤAK** a jeho reprezentovanie na verejnosti. V školskom internáte pracuje redakčná rada pod vedením vychovávateľky, časopis vychádza ako občasník, žiaci publikujú spoločenské udalosti v internáte, postrehy, aktivity, ilustrujú časopis vlastnými kresbami, vlastnými fotografiami, vlastnou literárnou tvorbou – poézia, próza.
- Aktualizovali sme **webovú stránku**.
- Dbali sme o dobré **vystupovanie žiačok na verejnosti** a vysielat' dobrý signál o výchove mladej generácie.
- Neustále sme **skvalitňovali vzhľad priestorov školského internátu**, ich čistotu, estetiku, dobrým materiálno – technickým vybavením vytvárali pozitívne pracovné prostredie nielen pre žiačky, ale aj pre zamestnancov.

**II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( údaje sú uvádzané k 15.9.2018)**

|  |     |             |
|--|-----|-------------|
| Počet žiakov školského zariadenia na začiatku šk. roka | 289 | k 15.9.2018 |
| Z toho dievčat   | 289 |             |
| Počet výchovných skupín                                | 10  |             |
| Vylúčení žiaci   | 0   | k 31.8.2019 |
| Pristúpili počas šk. roka                              | 0   |             |
| Prestúpili na inú školu, internát                      | 4   |             |
| Vystúpili v priebehu šk. roka                          | 4   |             |

**III. Údaje o počte prijatých žiakov prvého ročníka do školského zariadenia**

| <i>Škola</i>                        | <i>Odbor</i>           | <i>Počet prijatých k 30.06.</i> | <i>Počet nastúpených k 01.09.</i> |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| SZŠ - Moyzesova                     | očný optik             | 8                               | 7                                 |
|                                     | farmaceutický laborant | 13                              | 13                                |
|                                     | zdravotnícky laborant  | 19                              | 19                                |
|                                     | asistent výživy        | 7                               | 7                                 |
|                                     | zubný asistent         | 14                              | 15                                |
| SZŠ - Kukučínova                    | masér                  | 3                               | 3                                 |
|                                     | Praktická sestra       | 4                               | 4                                 |
| ŠUV- Jakobyho 15                    |                        | 1                               | 1                                 |
| SOŠ technická 23                    |                        | 1                               | 1                                 |
| Gymnázium FUTURUM                   |                        | 1                               | 1                                 |
| Súkromná pedag. a sociálna akadémia |                        | 1                               | 1                                 |
| Konzervatórium Exnárová             |                        | 1                               | 1                                 |
| <b>SPOLU</b>                        |                        | <b>73</b>                       | <b>73</b>                         |

**IV. Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom zariadení podľa škôl**

| <i>Názov školy</i>            | <i>Počet žiakov v školskom roku</i> |                  |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|                               | <b>2018/2019</b>                    | <b>2019/2020</b> |
| SZŠ – Moyzesova 17            | 226                                 | 224              |
| SZŠ – Kukučínova 40           | 30                                  | 33               |
| ŠUP - Jakobyho 15             | 7                                   | 6                |
| GYM - Šrobárova 1             | 3                                   | 3                |
| GYM - Poštová 9               | 2                                   | 2                |
| GYM - Katkin Park 2           | 3                                   | 1                |
| Konzervatórium - Timonovova 2 | 4                                   | 5                |
| Konzervatórium - Exnárová 8   | 5                                   | 5                |

| Názov školy                                 | Počet žiakov v školskom roku |            |
|---|------------------------------|------------|
|   | 2018/2019                    | 2019/2020  |
| SOŠ Veterinárna, Nám. ml. poľnohospodárov 2 | 0                            | 1          |
| KSpGŠ - Južná trieda 48                     | 2                            | 1          |
| Cirk. GYM. Sv.E.Steinovej- Charkovská 1     | 1                            | 1          |
| GYM. FUTURUM – Grešáková 1                  | 0                            | 1          |
| OA Watsonova 61                             | 1                            | 0          |
| GYM - S.Máraiho, Kuzmányho 6                | 1                            | 1          |
| GYM – Park mládeže 5                        | 1                            | 1          |
| SOŠ Bocatiova 1                             | 1                            | 1          |
| SOŠ technická, Kukučínova 23                | 2                            | 3          |
| <b>Celkový počet žiakov</b>                 | <b>289</b>                   | <b>289</b> |

### V. Oblasti, v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovno - vzdelávaciu činnosť, plánovanie

Výchovnovzdelávací proces prebiehal v súlade s Výchovným programom ŠI a vychádzal:

- ✓ zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008)
- ✓ ciele výchovy a vzdelávania sme realizovali prostredníctvom výchovných oblastí:

|   |
|---|
| <b>Oblasť výchovy:</b> (viď. Výchovný program ŠI) |
| Spoločenská výchova SPV                           |
| Mravná výchova MRV                                |
| Pracovná výchova PRV                              |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu VMR            |
| Estetická výchova ESV                             |
| Telesná výchova TEV                               |
| Ekologická výchova EKV                            |

Všetky činnosti a aktivity v ŠI smerovali k plneniu **dlhodobého cieľa: na báze dobrovoľnosti zapojiť do voľnočasových aktivít čo najväčší počet žiakov, vytvoriť predpokladov k jeho napĺňaniu prípravou pestrej ponuky záujmových činností.**

Výsledky svojej činnosti prezentovať priebežne formou výstaviiek, ochutnávok a výstupných činností. Do záujmových útvarov boli zapojené aj žiačky, ktoré tu neuplatnili svoje vzdelávacie poukazy. 162 žiakov ich uplatnilo.

#### **V školskom roku 2018/2019 pracovali tieto záujmové útvary:**

| Názov záujm. útvaru   | Deň konania | Čas konania | Vedúci záujmového útvaru           |
|-----------------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| Bezpečne na internete | utorok      | 19:00-21:00 | Ing. Lukáčová Jana                 |
| Kreatívne ruky        | utorok      | 19:00-21:00 | Ing. Hricková Tatiana              |
| Gazdinka              | streda      | 16:00-18:00 | Perlová Bogdana, Ing. Rošková Dana |
| Handmade              | štvrtok     | 17:00-19:00 | Mgr. Nežníková Agnesa              |
| Cvičme v rytme        | štvrtok     | 19:00-21:00 | Bc. Ušalová Katarína               |
| Nechtový dizajn       | streda      | 17:00-19:00 | Mgr. Šebešťanová Natália           |
| Keramika a šperky     | utorok      | 17:00-19:00 | Mgr. Jurčiová Silvia               |
| Big Shot              | streda      | 17:00-19:00 | Mgr. Lipnická Alžbeta              |
| Spoza objektívu       | utorok      | 19:00-21:00 | Mgr. Belejová Ivana                |
| Pred a po...maturite  | štvrtok     | 19:00-21:00 | Ing. Kuncová Viera                 |

## VI. Výsledky výchovy

Ponuka výchovno-vzdelávacej činnosti bola pestrá – prevládali zážitkové metódy, tvorivé dielne, netradičné pracovné techniky čo aktivizuje činnosť žiakov s vyšším podielom ich samostatnej práce. Účasť žiakov na VVČ bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj s ohľadom na ich špeciálne záujmy a nadanie. Školský internát spolupracoval s externými lektormi najmä pre uspokojovanie špeciálnych záujmov a potrieb žiakov.

Vo vzťahu vychovávateľka - žiacka výrazne prevláda partnerská komunikácia. V hodnotení žiakov sa uplatňuje pozitívne hodnotenie a aj pozitívne očakávanie výkonu žiakov. Vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľa so žiakmi bolo základnou prioritou vedenia.

Informačný systém v ŠI je orientovaný na to, aby bola žiacka včas a pružne informovaná o všetkých aktuálnych otázkach života v ŠI so spätnou väzbou, ktorej cieľom je zistiť názory žiakov k danej problematike.

Prezentáciou výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti motivujeme žiacky k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativite.

### **Prezentácia prebieha formou :**

- vydávania časopisu INĽAK
- vydania knižných publikácií o činnosti ŠI
- vysielaním relácií pri rôznych príležitostiach prostredníctvom internátneho rozhlasu
- premietaním a rozborom náučných videofilmov
- vianočnej burzy výrobkov žiakov spojenej s predajom
- výstavkami ručných prác
- výstavkami výtvarných prác
- tvorbou propagačných materiálov o VVČ pre žiacky
- prezentácie (PC) o činnosti v ŠI
- premietaním videonahrávok z celointernátnych podujatí
- tvorbou kultúrnych programov k rôznym udalostiam
- prostredníctvom webovej stránky školského internátu
- príspevkov na rôzne charitatívne a dobročinné účely

### **Opatrenia na zvýšenie kvality výchovnovzdelávacej činnosti:**

- aplikovaním programu neformálneho vzdelávania s výrazným posilnením participácie žiakov na živote internátu;
- získavaním externých lektorov pre uspokojovanie špeciálnych záujmov u nadaných žiakov;
- dôsledným uplatňovaním výchovného programu;
- účasťou pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní.

## VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia

### **1. pedagogickí zamestnanci**

| Veková štruktúra všetkých PZ a OZ       |             |                                     |        |        |              |                |               |
|---|-------------|-------------------------------------|--------|--------|--------------|----------------|---------------|
| Vek:                                    | do 30 rokov | 31- 40                              | 41- 50 | 51- 60 | nad 60 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet:                                  | 0           | 4                                   | 3      | 4      | 1            | 12             | 46,5          |
| z toho žien:                            | 0           | 4                                   | 3      | 4      | 1            | 12             | 46,5          |
| Počet PZ a OZ:<br>12                    |             | z toho s vysokoškolským vzdelaním   |        |        |              |                | 12            |
|   |             | so stredoškolským vzdelaním a DPŠ   |        |        |              |                | 0             |
|   |             | so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ |        |        |              |                | 0             |
| Priemerný počet žiakov na vychovávateľa |             |                                     |        |        |              |                | 28,9          |

V školskom internáte boli splnené personálne podmienky v zmysle 100 % kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogický zamestnanci majú potrebnú odbornopedagogickú a zdravotnú spôsobilosť a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa.

## 2. Nepedagogickí zamestnanci

| Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov |                                   |       |       |       |              |                |               |
|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|--------------|----------------|---------------|
| Vek:  | do 30 rokov                       | 31-40 | 41-50 | 51-60 | nad 60 rokov | spolu všetkých | priemerný vek |
| Počet:  | 1                                 | 5     | 3     | 14    | 4            | 28             | 50,57         |
| z toho žien:                                  | 1                                 | 5     | 3     | 11    | 3            | 23             | 49,28         |
| Počet nepedagogických zamestnancov: 28        | z toho s vysokoškolským vzdelaním |       |       |       |              |                | 3             |

## VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia

Pedagogickí zamestnanci v rámci svojho odborného rastu sa zamerali na samoštúdium. Predmetnou literatúrou bola publikácia Brheľová, Šidlíková: Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach. V rámci metodického združenia a otvorených hodín venovali podstatnú časť výchovnej činnosti aplikácií do práce vo svojich výchovných skupinách a následnému rozboru. Zároveň využili vedomosti, praktické zručnosti a informácie z ukončených aktualizčných vzdelávaní v školskom roku 2018/2019. V súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania PZ ukončili prvú atestáciu (2) a aktualizčné vzdelávanie (6).

| Druh vzdelávania                        | Vzdelávacia inštitúcia | Názov vzdelávacieho programu  | Počet vychovávateľov |
|---|------------------------|---|----------------------|
| <i>inovačné funkčné</i>                 | <i>DP MPC<br/>KE</i>   | <i>Inovačné funkčné vzdelávanie</i>   | 2                    |
| <i>aktualizačné</i>                     | <i>RP MPC<br/>PO</i>   | <i>Problematika šikanovania v školskom prostredí</i>                        | 3                    |
| <i>aktualizačné</i>                     | <i>DP MPC<br/>KE</i>   | <i>Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov</i> | 3                    |
| <i>aktualizačné-prípravné atestačné</i> | <i>DP MPC<br/>KE</i>   | <i>Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľa</i>  | 3                    |

## **IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti**

- Internetová stránka [www.sipovke.sk](http://www.sipovke.sk).
- Deň otvorených dverí pre rodičov, učiteľov a priateľov školského zariadenia.
- Vydávanie časopisu o živote žiačok v školskom internáte s názvom INŤAK.
- Spolupráca vo sfére riadiacej a výchovnovzdelávacej s organizáciami a inštitúciami v meste: FNŠP SNP 1 (školskí i odborní lekári), DP MPC Košice, RP MPC Prešov, kultúrne a vzdelávacie inštitúcie v meste – ŠD, Mestská knižnica, Centrá voľného času.
- Spolupráca so strednými školami, ktorých žiačky boli ubytované na ŠI.
- Organizácia rôznych spoločenských a športových aktivít v spolupráci s ŠI v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK: ŠI Komenského, ŠI Medická, ŠI Werferova, ŠI Jedlíková, ŠI pri Športovom gymnáziu Tr. SNP.

## **X. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené**

Žiačky a pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na projektoch formou participácie na národných zbierkach: Deň narcisov, Červené stužka,

## **XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení v školskom roku 2018/2019**

V školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia z úrovne ŠŠI.

## **XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia**

V priebehu školského roku 2018/2019 školský internát okrem bežnej údržby **vytváral materiálno – technické podmienky pre chod a rozvoj školského internátu a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu:**

Zriadenie nových priestorov pre záujmovú činnosť

- BEAUTY salón
  - vybavenie salónu: kadernické kreslo, kadernický umývací box, polohovateľné kozmetické masážne lehátko, paraván, police, osvetlenie, stoličky otáčacie, vertikálne žalúzie
- zakúpenie prenosných mikrofónov
- zakúpenie plastového viazacieho stroja na dokumenty
- zakúpenie laminovacieho stroja
- kreatívny materiál pre činnosť záujmových útvarov
- doplnenie knižného fondu do čítárne
- zakúpenie notebookov

**Obnovil priestorové a materiálno – technické vybavenie v školskom internáte :**

- oprava malieb a výmena svietidiel vo vestibule ŠI
- hygienická maľba kúpeľní,
- výmena PVC podlahy v študovniach (2. a 4. poschodie),
- výmena nábytku v izbách žiačok (police a písacie stolíky),
- nákup stoličiek a stolov do študovni,
- výmena kobercov v kanceláriách a v izbách žiačok (4. poschodie),
- oprava okien v kanceláriách, v spoločných priestoroch ŠI a v priestoroch určených na výchovno-vzdelávacie činnosť,
- nákup posteľnej bielizne,
- vybavenie kuchyniek žiačok (kanvice, mikrovlnky)



**Obnovil priestorové a materiálno – technické vybavenie v školskom stravovacom zariadení;**

- oprava stropov v skladových priestoroch školskej jedálne
- nákup nerezových stolov

**Realizoval svojpomocne vo vlastnej réžii estetizáciu priestorov:**

- \* tematické aranžovanie a dekorovanie priestorov,
- \* starostlivosť o živé a interiérové kvety,
- \* rámovanie výtvarných prác na poschodiach,
- \* výroba nástenných panelov z prác žiakov,
- \* prezentácia živej prírody prostredníctvom akvária a terária s korytnačkami,
- \* výzdoba spoločenskej miestnosti k jednotlivým aktivitám,
- \* prezentácia výrobkov záujmových útvarov vo vitrínach.

**XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia, a to:**

| <b>Vybraný ukazovateľ-</b>  | <b>r. 2018</b>              |
|---|-----------------------------|
| Limit - bežné výdavky<br>- kapitálové výdavky   | 983 321,00 €<br>30 064,00 € |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – <b>vlastné príjmy</b> | 97 500,00 €                 |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít   | 4 973,00 €                  |
| Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít                      | 1 623,00 €                  |
| Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov VHČ   | 0,00 €                      |



**Oblasť zdravia a zdravého životného štýlu**

Sledované obdobie 2018/19

| úloha 6.1  |   | úloha 6.2                               |  | úloha 6.3                 |  |                                  | úloha 6.4   |  |                         |
|--|---|---|--|---------------------------|--|----------------------------------|---|--|-------------------------|
| Zmapovať spokojnosť žiakov so šk. stravovaním...<br>Dotazník (áno/nie) | Výstup: počet žiakov zúčastnených prieskumu | Výstup : počet spokojných žiakov (v % ) | Viesť dialóg o preventívnych opatreniach....<br>Uved'te tému stretnutia/aktivity | Počet zúčastnených žiakov | Aplikácia témy zvládania stresu.....<br>Uved'te názov prednášky: | Počet tried. hodín s danou témou | počet zúčastnených žiakov, uved'te v % z počtu žiakov končiacich ročníkov | Realizácia workshopov na tému zdravej výživy.... Uved'te názov podujatia | počet zapojených žiakov |
| áno  | 50  | 80                                      | Prevenca porúch výživy   | 50                        | K maturite bez stresu  | 4                                | 90  | Deň zdravej výživy   | 270                     |
|  |   |   | Dotazník o drogách   | 54                        |  |                                  |   | Sladký deň   | 120                     |
|  |   |   | Beseda s gynekologičkou  | 30                        |  |                                  |   | Ovocný deň   | 250                     |
|  |   |   | Kyberšikana  | 85                        |  |                                  |   | Deň vody - ved. kvíz, ochutnávka   | 220                     |
|  |   |   | Prednáška spojená s dotazníkom, Šikanovanie, čo s ním...                         | 70                        |  |                                  |   | Deň zdravia  | 70                      |
|  |   |   |  |                           |  |                                  |   | Deň mlieka   | 90                      |
|  |   |   |  |                           |  |                                  |   | Zeleninový deň   | 80                      |
|  |   |   |  |                           |  |                                  |   | Ovocné kreácie   | 20                      |

**Oblasť práce s mládežou**

Sledované obdobie 2017/18 až 2018/19

| úloha 9.4  |   |
|--|---|
| Podporovať inovatívne aktivity na rozvoj kultúry.....<br>Uveďte tému kultúrneho podujatia: | Počet žiakov z celkového počtu žiakov školy v % zúčastnených aktivity z celk. počtu žiakov za sledované obdobie |
| Prváčky sa predstavujú - Považská má talent  | 35  |
| Slávnostná večera pre žiačky 1.ročníkov  | 26  |
| Záložka do knihy spája slovenské školy   | 9   |
| Milujem Slovensko  | 26  |
| Vianočná akadémia  | 57  |
| Vianočné inšpirácie + charitatívna zbierka   | 52  |
| Mikuláš  | 70  |
| Maľovanie kraslíc  | 9   |
| Rozlúčka s maturantkami  | 49  |
| Rómeo a Júlia - balet  | 5   |
| Festival divadiel strednej Európy  | 17  |
| Tanečné vystúpenie žiačok v ŠI Komenského  | 2   |
| GODZONE TOUR   | 30  |
| Výstava tradičných výšiviek  | 26  |

## ***Vzdelávacie poukazy***

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Počet prijatých vzdelávacích poukazov | 162 |
| Počet zriadených záujmových útvarov   | 10  |

Školský internát využíval na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Záujmové vzdelávanie bolo financované z normatívu vzdelávacích poukazov. Obsah a aktivity organizované pre žiačky v čase mimo vyučovania boli zamerané na záujmovú, rekreačnú, telovýchovnú a spoločenskú činnosť.

Záujmová činnosť bola organizovaná na báze dobrovoľnosti. Pozornosť bola primerane upriamená aj na prácu s talentovanými žiačkami. V septembri 2018 bol uskutočnený nábor na záujmovú činnosť prostredníctvom vychovávateľov v jednotlivých výchovných skupinách. Záujmová činnosť sa uskutočňovala pravidelne podľa harmonogramu, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školského internátu. Činnosť záujmových útvarov bola prezentovaná na webovej stránke ŠI a na spoločných akciách.

## ***Žiacka rada***

Do práce jednotlivých komisií sa aktívne zapájala, dávala podnety a návrhy na rozšírenie a skvalitnenie ich aktivít. K zásadným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školského zariadenia, k návrhom a opatreniam školského zariadenia v oblasti výchovy a vzdelávania prezentovala svoje názory a dávala konkrétne konštruktívne návrhy, ktorými sa zaoberalo vedenie ŠI. Napomáhala žiačkam k nadobudnutiu ich zrelosti, sebavedomi a formovaniu nezávislej osobnosti zaujať nezávislý postoj. Vytvorený komunikačný kanál vedenia školského internátu so žiačkam. Bol tak vytvorený priestor pre získavanie praktických skúseností demokracie. Svoju činnosť prezentovala na informačnom paneli vo vestibule ŠI.

## Zo života školského internátu



## Nové priestory určené pre záujmovú činnosť

### BEAUTY salón

