

***Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia  
za školský rok 2019/2020***



**október 2020**

*Prerokované v pedagogickej rade dňa 25.09.2020.*

*Prerokované v Rade školského zariadenia dištančnou formou d o 15.10.2020.*

## ***Oblasti hodnotenia školského zariadenia:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov prvého ročníka do školského zariadenia***
- IV. Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom zariadení podľa škôl***
- V. Oblasť v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť***
- VI. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení v školskom roku 2019/2020***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

***Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia  
za školský rok 2019/2020***

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

<b>Kontaktné údaje školského zariadenia</b>		
<b>názov školského zariadenia</b>	Školský internát Považská 7, Košice	
<b>telefónne číslo</b>	0556433886	
<b>faxové číslo</b>	0556435205	
<b>elektronická adresa</b>	sipovke@sipovke.sk	
<b>internetová adresa</b>	http://www.sipovke.sk	
<b>zriaďovateľ</b>	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
<b>riadiťka školského zariadenia</b>	Dana Rošková, Ing.	0556441405
<b>zástupkyňa riadiťky</b>	Jana Lukáčová, Ing.	0557898079
<b>vedúca prevádzkových činností</b>	Agáta Kačmárová, Ing.	0556435205
<b>vedúca stravovacej prevádzky</b>	Agnesa Dobalová, Ing.	0557898078
<b>Rada školského zariadenia /predseda /</b>	Tatiana Hricková, Ing.	0556433886
<b>poradné, metodické a výkonné orgány školského zariadenia</b>	Gremiálna rada RŠI	
	Pedagogická rada	
	Metodické združenie	

## I. Poslanie a vízia

### SWOT analýza školského zariadenia:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci</li> <li>• ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li> <li>• stabilná štruktúra ľudských zdrojov s vekovou rôznorodosťou</li> <li>• školská psychologička</li> <li>• ochota prevádzkových zamestnancov spolupracovať pri aktivitách školského internátu</li> <li>• súčinnosť vedenia školského internátu, metodického združenia a vychovávateľov, dobrá pracovná atmosféra založená na vzájomnej spolupráci, pomoci a pochopení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• malý kolektív – veľká vyťaženosť pedagógov aktivitami mimo výchovného úväzku</li> <li>• samé ženy v pedagogickom kolektíve</li> <li>• nižšie zastúpenie mužov v ŠI</li> <li>• práca v popoludňajšom, večernom a nedeľňajšom čase</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• výhodná poloha školského internátu (ľahká dostupnosť)</li> <li>• moderné materiálno- technické vybavenie pre činnosť záujmových útvarov</li> <li>• dostatok priestorov na štúdium žiakov a voľnočasové aktivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absencia väčšieho športového areálu</li> <li>• spoločné sociálne zariadenia,</li> <li>• stále aktuálna potreba opráv</li> <li>• zastaraný a opotrebovaný nábytok</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívanie výpočtovej techniky a inovačných metód v procese edukácie</li> <li>• pestrá záujmová činnosť</li> <li>• rodinné prostredie školského internátu</li> <li>• participácia žiakov na živote v ŠI prostredníctvom aktívnej ŽR a komisií</li> <li>• tradície a bohatá ponuka voľnočasových aktivít a záujmových aktivít</li> <li>• žiacky časopis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podmienky na športové vyžitie</li> <li>• nedostatočný záujem žiakov o aktivity</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• webová stránka</li> <li>• udržiavaný areál a estetické prostredie</li> <li>• dodržiavanie tradícii školského internátu</li> <li>• aktivity zamerané na získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov (vzdelávacie poukazy, podnikateľská činnosť, dary, 2% z daní)</li> <li>• zapájanie do projektov</li> <li>• školská jedáleň</li> <li>• dobré meno</li> <li>• dlhoročná spolupráca ŠI so školami a partnerskými organizáciami pri zabezpečovaní úloh ŠI (výchovnovzdelávacej činnosti, vzdelávania, riadenia...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem o spoluprácu zo strany rodičov</li> </ul>

PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dôsledná realizácia výchovného programu</li> <li>• zvyšovanie pedagogických a žiackych kompetencií</li> <li>• rozpracovanie výchovných programov a atraktívnou edukačnou ponukou - zavedenie nových oblastí výchovnej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti</li> <li>• permanentné a zmysluplné vzdelávanie pedagógov v súlade s ich kariérnym rastom</li> <li>• otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností</li> <li>• získavanie moderných pomôcok z projektov a dotácii</li> <li>• využitie moderných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese</li> <li>• prieskum a podpora individuálnych záujmov žiakov</li> <li>• spätná väzba od rodičov a žiakov</li> <li>• spolupráca s partnermi</li> <li>• získavanie mimorozpočtových zdrojov</li> <li>• prezentácia činnosti školského internátu na verejnosti</li> <li>• skvalitnenie a pravidelná aktualizácia web stránky školského internátu</li> <li>• modernizácia priestorov a rekonštrukcia budovy internátu</li> <li>• nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch</li> <li>• aktualizčné vzdelávanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neatraktívnosť povolania pre mladých pedagógov</li> <li>• pokles populácie, znížená možnosť výberu žiakov</li> <li>• zlá ekonomická situácia rodín</li> <li>• nezamestnanosť v regiónoch</li> <li>• negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov</li> <li>• rizikové správanie sa žiakov</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na investície a modernizáciu</li> <li>• zvyšovanie prevádzkových nákladov objektu budovy z dôvodu veku (havarijne stavy)</li> <li>• výstavba ubytovní v bezprostrednej blízkosti</li> <li>• vandalizmus v okolí</li> </ul>

### ***Vízia školského zariadenia:***

Pokračovať v budovaní moderného školského zariadenia so slovenskými tradíciami v európskom priestore, kde edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch, kvalitnej komunikácii a vytváraní dobrých medziľudských vzťahov, kde sa dáva dôraz na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer.

Vytvoriť pre žiacky výchovné prostredie ako priestor získavania nových poznatkov, prostredie, v ktorom dospievajúci mladý človek dokáže chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti, okolitému daniu vo svete, v prírode, spoznávať seba samého.

### ***Chceme byť internátom, kde :***

- sa vytvárajú nové kompetencie žiakov novými modernými edukačnými metódami;
- sú rešpektované špecifické schopnosti, potreby a záujmy každej žiačky;
- sú implementované nové informačné technológie;
- je realizované právo na slobodu, vlastný názor, šťastie a seberealizáciu žiakov;
- je rozvíjané nadanie, talent a schopnosti každej žiačky;
- sú jasne stanovené práva a povinnosti;

- sa ubytované žiačky cítia ako vo svojom prirodzenom rodinnom prostredí;
- sú rodičia žiačok spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote v ŠI.

#### ***Vyhodnotenie:***

Výchovno-vzdelávacie činnosti boli plánované a realizované v súlade s výchovným programom tak, aby uspokojili záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiačok. Nadväzovali sme výchovnými činnosťami na výchovu v rodine a výchovnovzdelávaciu činnosť školy. Denne svojím pôsobením a interaktivitou sme posilňovali u žiačok schopnosť samovzdelávania, podporovali neformálne zoskupenia, využívali a preferovali najmä individuálne formy a metódy práce, partnerskú spoluprácu medzi žiačkou a vychovávateľkou. Na základe dôkladného poznania rodinného prostredia žiačok sme vytvárali podmienky blízke domovu žiačok. Prehľbovali sme súčinnosť ŠI a rodiny prostredníctvom RZ pri ŠI v získavaní rodičov pre zvýšené výchovné pôsobenie.

#### ***Poslanie školského zariadenia:***

Školský internát je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje žiačkam stredných škôl výchovnovzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie (Školský zákon). Hlavnou zásadou je rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiačky, kompenzovanie vplyvov negatívneho sociálneho prostredia a vytváranie prostredia pre rozvoj všetkých zložiek osobnosti každej žiačky. Dôležitou súčasťou je zabezpečenie kvality stravovania a správnej výživy.

#### ***Vyhodnotenie:***

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov ŠI, činnosti záujmových útvarov v súlade s výchovným programom ŠI.

Výchovno-vzdelávacia činnosť vychovávateľiek bola založená na ponuke činnosti vo voľnom čase tak, aby boli uspokojené individuálne potreby každej žiačky výchovnej skupiny.

#### ***Zámery:***

- Viesť žiačky k autonómnej príprave na vyučovanie, sebareflexii, sebazoznaniu, sebakontrolu a k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.
- Negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiačok.
- Rozvíjať kritické myslenie žiačok, schopnosť riešiť problémy a vyjadriť svoj názor. Vytvárať bezstresové prostredie, v ktorom sa žiačky môžu cítiť uvoľnene a bezpečne, pokojnú a tvorivú atmosféru vo výchovných skupinách ako základný pilier pre realizáciu kvalitného výchovnovzdelávacieho procesu.
- U žiačok klásť dôraz na uvedomovanie si základných pravidiel slušnosti, demokratického a humánneho prístupu.
- Rozvíjať tvorivosť, zlepšovať prezentačné a komunikačné schopnosti žiačok.
- Prebúdať v nich prirodzený záujem o voľnočasové a záujmové aktivity.

#### ***Vyhodnotenie:***

Do výchovných programov jednotlivých výchovných skupín boli systematicky zaradené činnosti, a aktivity zamerané na prípravu žiačok na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, aktivity, ktoré mali preventívny charakter a predchádzali spoločensky nežiaducemu správaniu sa. Usilovali sme sa o to aby ponuka voľnočasových aktivít bola pestrá, a rôznorodá, aby si každý mohol vybrať čo ho zaujíma. Voľnočasové aktivity v školskom



internáte boli ponúkané formou pravidelnou, príležitostnou, spontánnou. Pozornosť sme venovali rozvoju hodnotovej orientácie žiakov a to predovšetkým vo vzťahu k iným ľuďom, spoločnosti, zvieratám, prírode a k svetu. Vo výchovnovzdelávacom procese sme využívali všetky k tomu určené priestory školského internátu, didaktické pomôcky, didaktickú techniku a dostupné informačné technológie.

### ***Ciele školského zariadenia pre školský rok 2019/2020:***

#### **1. Rozvoj osobnosti žiacky - nadanie, rozumové a fyzické schopnosti**

##### **Vyhodnotenie cieľov :**

- Výchovné skupiny sme tvorili podľa študijného zamerania, ročníkov. Žiacky boli na izby ubytované podľa miesta trvalého bydliska aj na základe vlastných preferencií.
- Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Prebieha v súlade s Organizačnou smernicou k realizácii výchovno-vzdelávacích aktivít.
- Kontrolná činnosť vychádzala z plánu kontrolnej činnosti. Formy a prostriedky vnútrointernátnej kontroly boli hospitácie, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie. Mimoriadna pozornosť sa venovala kontrole kvality a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu. Táto kontrola sa uskutočňovala predovšetkým formou priamej hospitačnej činnosti v súlade s plánmi hospitačnej činnosti.
- Uplatňovali sme „netradičné formy“ hospitačnej činnosti (pohovory so žiakmi, pozorovanie ohlasov na uskutočnené aktivity, aktivity žiakov pri príprave podujatí v ŠI i organizačnú prácu pedagógov). Sledovanie správania žiakov v ŠI i mimo neho, návštevy žiakov v izbách a pozorovanie ich vzájomných vzťahov nám poskytli plnohodnotný obraz o úrovni výchovnej práce skupinových vychovávateľov.

#### **2. Ponuka vzdelávacích, záujmových a relaxačných voľnočasových aktivít na zmysluplné využívanie voľného času**

##### **Vyhodnotenie cieľov :**

- Prirodeným záujmom žiakov ŠI bola hudba, spev a tanec. Prejavili sa špecifické záujmy ako napr. vlastná tvorba poézie a prózy, tvorba vlastných tanečných projektov: Imatrikulácia, Prváčky sa predstavujú, Vianočné inšpirácie, príspevky do časopisu INĎAK, stolové spoločenské hry, vedomostné kvízy, záujmy rozvíjané mimo ŠI napr. móda, fotografovanie, domáce práce, doučovanie, autoškola.
- *V esteticknej oblasti* to boli aktivity : jesenné a zimné aranžmány, nechťový dizajn.
- *Výtvarná oblasť* bola zastúpená prácou žiakov vo výtvarnom záujmovom útvare. Estetické cítenie žiakov sa prejavilo pri úprave zovňajšku, úprave izieb, kuchyniek, študovní a v tvorbe nástieniek. Niektoré žiacky boli činné aj literárne - svoje práce prezentovali v časopise INĎAK.
- *Pracovná činnosť* bola zameraná a realizovala sa najmä svojpomocnou starostlivosťou o okolie ŠI pod záštitou ekologickej komisie a starostlivosťou o pridelené izby.
- *Tvorivá činnosť* bola realizovaná formou súťaží, hier, besied, prezentáciou výsledkov tvorivej činnosti žiakov (kultúrne programy, výstavy, časopis, web stránka ŠI).
- *Pôsobenie v oblasti mravnej* boli žiacky vedené k vzájomnej ohľaduplnosti (dodržiavanie nočného kľudu a pokoja na chodbách a v študovniach), k tolerancii (vzťahy ubytovaných v izbe), k zodpovednosti za svoje konanie (príprava na vyučovanie, partnerské vzťahy).

Zvláštna pozornosť bola venovaná vzťahu mladý muž – mladá žena: Deň študentstva – diskotéka, Valentínska diskotéka.

- Žiačky 1. a 3. ročníka vyplnili dotazník o Imatrikulácii. Z výsledkov prieskumu jednoznačne vyplynulo, že žiačky 1.ročníkov majú záujem hlavne o imatrikulačnú diskotéku a plnenie predovšetkým „skupinových“ zábavných úloh. Niektoré si však neprajú prítomnosť chlapcov na úvodnej časti. Na základe uvedených skutočností staršie žiačky – tretiačky, v anonymnom dotazníku, ktorý im poskytli vychovávateľky, prezentovali svoju predstavu a priebeh imatrikulácie v „novom šate“.
- V rámci finančných možností sme doplnili pomôcky a predovšetkým moderné technické zariadenia na realizáciu výchovnovzdelávacej činnosti. Využívali sme pritom aj finančné prostriedky z Rodičovského združenia.
- Žiačky využívali internetovú učebňu a internátnu čítareň. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“, kde naše žiačky vytvorili krásne záložky do kníh.
- Aj naďalej sme vyhlasovali aktivity ku Svetovému dňu výživy, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie proti HIV/AIDS a podobne, na tieto aktivity sme využívali kolektívne hodiny.
- Aktivity *na podporu zdravia a rekreačnej telesnej výchovy*: volejbalový turnaj „O pohár riaditeľky ŠI, vychádzky do okolia, volejbal, individuálne aerobik, zumba, kondičné posilňovanie, bedminton, relaxačné cvičenie pri hudbe, švihadlový maratón, družobný volejbal ŠI Komenský - ŠI Považská. Denne mali žiačky možnosť hrať stolný tenis, futbal a tiež im bola v ŠI k dispozícii posilňovňa a internátne ihrisko.

### **3. Výchova na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám, a tiež k zásadám zakotveným v charte spojených národov**

#### **Vyhodnotenie cieľov:**

- Podporovali sme humanitárne aktivity zapojením žiačok do finančných zbierok.
- Tak, ako po minulé roky sme realizovali ochranu žiačok pred negatívnymi spoločenskými javmi (zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie, sexuálne zneužívanie, šikanovanie, prejavy extrémizmu, užívanie alebo šírenie drog) - [www.bezpecnaskola.sk](http://www.bezpecnaskola.sk), [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk) a spolupracovali sme s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Zameriavali sme sa na ochranu žiačok pri používaní internetu - [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- V rámci výchovy k ľudským právam sme venovali intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
- Do tematických plánov v rámci mravnej výchovy sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, témy z oblasti ľudských práv, diskriminácie, rasizmu: Nikto nemá právo ubližovať iným, Miluj bližného svojho – tolerancia, zdvorilosť, Národnostné rozdiely, Multikulturálna spoločnosť, Dodržiavanie ľudských práv a slobôd, Bolo to hrozné – diskriminácia v praxi, Každý iný, všetci rovní.
- V rámci výchovy k ľudským právam bola realizovaná prednáška na tému: Šikanovanie čo s ním?! Na základe vyplneného dotazníka o šikanovaní žiačkami sa nepotvrdilo šikanovanie v ŠI.
- Žiačky sa so záujmom zapojili do kampane Červené stužky, zúčastnili sa výtvarnej súťaže „Nefajčiť je moderné!“.



#### 4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

##### Vyhodnotenie cieľov:

- Venovali sme sa témam: význam plánovaného rodičovstva, zásady rodinnej výchovy, práva rodičov a detí, riziká nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS.
- V týchto súvislostiach sme zdôraznili význam sebaovládania a sebadisciplíny pri vytváraní kvalitných a rovnocenných medziľudských vzťahov.  
**Aktivity:** Vedenie záujmového útvaru Gazdinka, Valentínsky dezert, Ovocný deň – vytvorenie ovocnej misy, Vianočné inšpirácie– tvorivé dielne.

#### 5. Spolupráca s rodičmi žiakov

##### Vyhodnotenie cieľov:

- Spolupráca s rodičmi:
  - komunikácia s rodičmi osobne a pozvanie rodičov do ŠI,
  - komunikácia cez mobilné siete, cez e-mail,
  - spolupráca v Rodičovskej rade a Rade školského zariadenia.
- Účasť na schôdkach rodičov je nízka. Zaujímajú sa väčšinou rodičia žiakov z 1 ročníkov. Rodičia sa kontaktujú s vychovávateľkami hlavne telefonicky.

#### 6. Kultúra národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny

##### Vyhodnotenie cieľov:

Organizovali sme:

- vychádzky do historického centra mesta so zameraním sa na architektúru, významné udalosti, ktoré súvisia s našim mestom a Slovenskom vôbec,
- návštevy koncertov, múzeí, výstav a Štátneho divadla,
- aktivity so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne, putovná výstava 30 rokov slobody, maľovanie vianočných medovníkov),
- vedomostné súťaže vlastné, medziinternátne „30 rokov slobody“.

#### 7. Príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami

##### Vyhodnotenie cieľov:

- Multikultúrna výchova žiakom sprostredkovala poznatky o iných kultúrach, umožnila porozumieť týmto kultúram a pochopiť, že ľudská dôstojnosť a práva sa vzťahujú na všetkých ľudí bez rozdielu.
- V rámci poradenstva a prevencie boli najmä formou individuálnych rozhovorov a neformálnych rozhovorov v skupinkách riešené otázky ľudských práv, demokracie, tolerancie, rasizmu, diskriminácie a ostatných prejavov intolerancie.
- Využili sme vplyv Žiackej rady pri dosahovaní cieľov.
- Ohrozujúce šikanovanie, rasizmus či iné nehumánne prejavy sme nezaznamenali.
- Máme vypracovanú internú smernicu k prevencii šikanovania v ŠI.

#### 8. Príprava žiakov na vyučovanie

##### Vyhodnotenie cieľov:

V ŠI je vytvorená študijná komisia, ktorá monitoruje študijné návyky žiakov. Umožnili sme pružný čas prípravy na vyučovanie počas celého dňa.

- V metodickej oblasti sme sústredili pozornosť na prekonanie adaptačných problémov žiačok 1. ročníka.
- Zvýšenú pozornosť a individuálny prístup sme venovali žiačkam slaboprosievajúcim formou doučovania.
- Priebežne sme spolupracovali s rodičmi a triednymi učiteľmi počas celého školského roka.
- Aplikovali sme vhodné aktivity ako doplnok prípravy na vyučovanie: vedomostné súťaže, zábavné kvízy, besedy a výstavku kníh.

Oblasť spolupráce so školou je veľmi dobrá a to hlavne na úrovni vedenia ŠI a škôl, z ktorých žiačky ubytujeme. Vychovávateľky iniciatívne spolupracovali s triednymi učiteľmi.

## 9. Formovanie v osobnostiach žiačok zodpovedných občanov

### Vyhodnotenie cieľov :

- Poskytli sme dostatočný priestor Žiackej rade na spoložhodovaní o veciach všetkých žiačok školského internátu, jej členky prezentovali názory a návrhy žiačok vo vzťahu k vedeniu školského internátu, vyjadrovali sa k podstatným otázkam, návrhom i opatreniam vedenia v oblasti výchovy a vzdelávania a dávali podnety na zlepšenie chodu internátu.
- Dohodli sme so žiačkami pri nástupe do školského internátu jasné pravidlá života v školskom internáte, vysvetlili sme im ich práva a možnosti využívania priestorov v ŠI.
- Realizovali sme vo výchovných skupinách aktivity zamerané na rozvoj vzťahov a upevňovanie noriem správania sa (tolerancia, dôvera, úcta, pomoc, komunikácia).

## 10. Výchova zameraná na zdravý životný štýl, pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu.

### Vyhodnotenie cieľov :

#### *Zdravý životný štýl*

- Príprava a podávanie stravy žiačkám v školskom internáte je zabezpečená prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je súčasťou školského internátu. Školská jedáleň sa snaží zabezpečiť pre žiačky zdravú, chutnú a pestrú stravu. Naďalej sme pokračovali v realizácii podporných programov, zameraných na zdravý životný štýl a prevenciu obezity.
- **Aktivity:** Ovocný deň, Sladký deň, Deň zdravej výživy, aktivity k Európskemu športovému týždňu boja proti drogám.
- Žiačky aktívne využívali posilňovňu, pingpongový a futbalový stôl, zapájali sa do športovo-tanečných podujatí.

#### *Úcta k životnému prostrediu*

- Prostredníctvom ekologickej komisie aj ekologickej výchovy sme rozvíjali osvetovú a vzdelávaciu činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov (hlavne papier a plasty).
- Zrealizovali sme súťaž v zbere vrchnákov z PET fliaš.
- Žiačky sa pravidelne zapájali aj do úpravy areálu ŠI a starali sa o pridelené úseky (vysádzanie kvetov, stromčekov a kríkov, starostlivosť o ne).
- V rámci environmentálnych aktivít sme realizovali: výtvarné a informačné tabule v interiéri školského internátu, „Škodlivosť cigariet pre životné prostredie“. Tvorba estetického prostredia priestorov ŠI, starostlivosť o akvárium a jazierko s korytnačkami.

## 11. Plnenia úloh národného programu boja proti drogám

### Vyhodnotenie cieľov:

- Koordinátor primárnej prevencie v spolupráci s vedením ŠI vypracoval plán, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov.
- Iniciovali sme preventívne aktivity a koordináciu prevencie: Európsky týždeň boja proti drogám, spoločenské hry, kvízy, umelecké aktivity - výstavy, zážitkové formy zamerané na drogovú prevenciu.
- Venovali sme sa aktivitám k Európskemu týždňu boja proti drogám a kampani Červené stužky. Žiačky sa celý týždeň mali možnosť zapájať do športových aktivít v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám.

## 12. Šíriť dobré meno školského internátu

### Vyhodnotenie cieľov:

- Podporovali sme publikačnú činnosť internátneho časopisu INTAK a jeho reprezentovanie na verejnosti. V školskom internáte pracuje redakčná rada pod vedením vychovávateľky, časopis vychádza ako občasník, žiaci publikujú spoločenské udalosti v internáte, postrehy, aktivity, ilustrujú časopis vlastnými kresbami, vlastnými fotografiami, vlastnou literárnou tvorbou – poézia, próza.
- Aktualizovali sme webovú stránku.
- Dbali sme o dobré vystupovanie žiačok na verejnosti a vysielat' dobrý signál o výchove mladej generácie.
- Neustále sme skvalitňovali vzhľad priestorov školského internátu, ich čistotu, estetiku, dobrým materiálno – technickým vybavením vytvárali pozitívne pracovné prostredie nielen pre žiačky, ale aj pre zamestnancov.

## II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia

Počet žiakov školského zariadenia na začiatku šk. roka	289	k 15.9.2019
Z toho dievčat	289	
Počet výchovných skupín	10	
Vylúčení žiaci	0	k 31.8.2020
Pristúpili počas šk. roka	1	
Prestúpili na inú školu, internát	0	
Vystúpili v priebehu šk. roka	6	

## III. Údaje o počte prijatých žiakov prvého ročníka do školského zariadenia

Škola	Počet prijatých k 01.09.	Počet nastúpených k 01.09.
SZŠ - Moyzesova	6	6
	16	16
	7	6
	2	2
	9	9
SZŠ - Kukučínova	2	1
	1	1
	11	11
ŠUP- Jakobyho 15	7	7
SOŠ technická 23	1	1
Súkromná pedag. a sociálna akadémia	4	3
Gymnázium Park Mládeže	2	2
Konzervatórium Timonova	1	1
Konzervatórium Exnárová	2	2
SSOŠ Postupimská 37	1	1
Gymnázium Poštová	1	1
SPŠ stavebná a geodetická	1	1
SOŠ veterinárna	1	1
<b>SPOLU</b>	<b>75</b>	<b>72</b>

**IV. Údaje o počte ubytovaných žiakov v školskom zariadení podľa škôl k 15.9.**

Názov školy	Počet žiakov v školskom roku	
	2019/2020	2020/2021
SZŠ – Moyzesova 17	224	210
SZŠ – Kukučínova 40	33	39
ŠUP - Jakobyho 15	6	12
GYM - Šrobárova 1	3	2
GYM - Poštová 9	2	0
GYM - Katkin Park 2	1	1
Konzervatórium - Timonovova 2	5	5
Konzervatórium - Exnárová 8	5	5
SOŠ Veterinárna, Nám. ml. poľnohospodárov 2	1	1
KSpGŠ - Južná trieda 48	1	3
Cirk. GYM. Sv.E.Steinovej- Charkovská 1	1	1
GYM. FUTURUM – Grešáková 1	1	1
SOŠ Bukovecká	0	1
GYM - S.Máraiho, Kuzmányho 6	1	1
GYM – Park mládeže 5	1	3
SOŠ Bocatiova 1	1	1
SOŠ technická, Kukučínova 23	3	2
SSOŠ Postupimská	0	1
SOŠ stavebná a geodetická	0	1
<b>Celkový počet žiakov</b>	<b>289</b>	<b>290</b>

**V. Oblasti, v ktorých školské zariadenie zabezpečuje výchovno - vzdelávaciu činnosť**

Výchovnovzdelávací proces prebiehal v súlade s Výchovným programom ŠI a vychádzal:

- ✓ zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008)
- ✓ ciele výchovy a vzdelávania sme realizovali prostredníctvom výchovných oblastí:

<b>Oblasť výchovy:</b>
Spoločenská výchova SPV
Mravná výchova MRV
Pracovná výchova PRV
Výchova k manželstvu a rodičovstvu VMR
Estetická výchova ESV
Telesná výchova TEV
Ekologická výchova EKV

Všetky činnosti a aktivity v ŠI smerovali k plneniu dlhodobého cieľa: na báze dobrovoľnosti zapojiť do voľnočasových aktivít čo najväčší počet žiakov, vytvoriť predpokladov k jeho naplneniu prípravou pestrej ponuky záujmových činností.

Výsledky svojej činnosti prezentovali priebežne formou výstaviek, ochutnávok a výstupných činností. Do záujmových útvarov boli zapojené aj žiačky, ktoré tu neuplatnili svoje vzdelávacie poukazy. 162 žiakov ich uplatnilo.

**V školskom roku 2019/2020 pracovali tieto záujmové útvary:**

Názov záujm. útvaru	Deň konania	Vedúci záujmového útvaru
Bezpečne na internete	utorok	Ing. Lukáčová Jana
Kreatívne ruky	utorok	Ing. Hricková Tatiana
Gazdinka	streda	Perlová Bogdana,
Čarovná ihla	štvrtok	Mgr. Nežníková Agnesa
Cvičme v rytme	štvrtok	Bc. Ušalová Katarína
Nechtový dizajn	streda	Mgr. Šebešťanová Natália
Keramika a šperky	utorok	Mgr. Jurčiová Silvia
Big Shot	streda	Mgr. Lipnická Alžbeta
Život v ŠI spoza objektívu	utorok	Ing. Rošková Dana, Mgr. Belejová Ivana
Relax pre dušu	streda	Mgr. Belejová Ivana
Pred a po...maturite	štvrtok	Ing. Kuncová Viera

**VI. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu**

Výchovno-vzdelávací proces chceme neustále modernizovať vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach formou využívania IKT vo všetkých študovniach, tvorbou prezentácií v jednotlivých oblastiach a taktiež dopĺňovaním vybavenia školského internátu, zlepšovaním ubytovacích podmienok na izbách žiakov a vo všetkých priestoroch využívaných na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Prioritou je pestrá ponuka voľnočasových aktivít pre žiačky s prevahou zážitkových metód, tvorivých dielní, netradičných pracovných techník čo ma za následok aktivizáciu žiakov s vyšším podielom ich samostatnej práce.

Účasť žiakov na VVČ bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj s ohľadom na ich špeciálne záujmy a nadanie. Školský internát spolupracoval s externými lektormi najmä pre uspokojovanie špeciálnych záujmov a potrieb žiakov.

Vo vzťahu vychovávateľka - žiačka výrazne prevládala partnerská komunikácia. V hodnotení žiakov sa uplatňovalo pozitívne hodnotenie a aj pozitívne očakávanie výkonu žiakov. Vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľky so žiačkami bolo základnou prioritou vedenia.

Informačný systém v ŠI je orientovaný na to, aby bola žiačka včas a pružne informovaná o všetkých aktuálnych otázkach života v ŠI so spätnou väzbou, ktorej cieľom je zistiť názory žiakov k danej problematike. V septembri sme urobili prieskumu záujmových aktivít formou dotazníka, v ktorom žiačky zároveň uviedli svoj názor a najmä námety a návrhy na ďalšie aktivity, ktoré by chceli v ŠI.

Prezentáciou výsledkov výchovnovzdelávacej činnosti sme motivovali žiačky k ďalšej tvorivosti, aktivite a kreativite.



**Prezentácia prebiehala formou :**

- vydávania časopisu INŤAK
- vydania knižných publikácií o činnosti ŠI
- premietaním a rozborom náučných videofilmov
- výstavkami ručných prác
- výstavkami výtvarných prác
- tvorbou propagačných materiálov o VVČ pre žiačky
- prezentácie (PC) o činnosti v ŠI
- premietaním videonahrávok z celointernátnych podujatí
- tvorbou kultúrnych programov k rôznym udalostiam
- prostredníctvom webovej stránky školského internátu
- príspevkov na rôzne charitatívne a dobročinné účely

***Opatrenia na zvýšenie kvality výchovnovzdelávacej činnosti:***

- aplikovať program neformálneho vzdelávania s výrazným posilnením participácie žiakov na živote internátu;
- získavať externých lektorov pre uspokojovanie špeciálnych záujmov u nadaných žiakov;
- skvalitniť materiálno-technické vybavenie a vytvárať pozitívne pracovné prostredie nielen pre žiačky, ale aj pre zamestnancov.

Výchovnovzdelávací proces v školskom roku 2019/2020 prebiehal do 08.03.2020. V zmysle pokynu predsedu KSK č.6/2020 za účelom ochrany verejného zdravia bola uložená povinnosť riaditeľom škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK z organizačných dôvodov v súlade s ustanovením § 150 ods.5 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov prerušiť vyučovací proces v dňoch 09.03.2020 a 10.03.2020.

Pokynom predsedu KSK č.9/2020 za účelom ochrany verejného zdravia bola uložená povinnosť riaditeľom škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prerušiť vyučovací proces od 11.03.2020 do 13.03.2020 a zároveň uložená povinnosť riaditeľom škôl a školských zariadení zabezpečiť vykonanie dezinfekcie priestorov škôl a školských zariadení v súvislosti ochranou zdravia žiakov a zamestnancov na školách a v školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušuje vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania.

Na základe uvedených rozhodnutí bola výchovnovzdelávacia činnosť v ŠI prerušená do 30.06.2020.

**VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia**

**1. pedagogickí zamestnanci**

Veková štruktúra všetkých PZ a OZ							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	1	4	4	1	13	45,23
z toho žien:	3	1	4	4	1	13	45,23
Počet PZ a OZ: 13		z toho s vysokoškolským vzdelaním					13
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					0
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							29

V školskom internáte boli splnené personálne podmienky v zmysle 100 % kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci majú potrebnú odbornopedagogickú a zdravotnú spôsobilosť a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa.

**2. Nepedagogickí zamestnanci**

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	spolu všetkých	priemerný vek
Počet:	1	4	5	15	5	30	51,3
z toho žien:	1	4	5	12	3	25	49,44
Počet nepedagogických zamestnancov: 30	z toho s vysokoškolským vzdelaním					3	

**VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia**

V rámci metodického združenia a otvorených hodín sme venovali podstatnú časť výchovnej činnosti a aplikácií do práce vo svojich výchovných skupinách a následnému rozboru. Zároveň sme využili vedomosti, praktické zručnosti a informácie z ukončených aktualizčných vzdelávaní v školskom roku 2018/2019. Cieľom vzdelávania v školskom roku 2019/2020 bolo získať nové vedomosti a informácie o zmenách v právnych predpisoch, orientovať sa v platnej legislatíve a interných riadiacich aktoch. Na základe hodnotenia školského roku 2018/2019, záverov ŠŠI a v súlade s prijatými opatreniami súčasťou otvorených hodín boli témy z výchovných oblastí mravnej /ľudské práva/, spoločenská /mediálna výchova/ a k manželstvu a rodičovstvu /sexualita a sexizmus/. Preštudovaná literatúra v rámci odborného rastu : Kratochvílová, E.: Pedagogika voľného času. Trnava TYPI a Veda,2010;

Zelinová, M.: Voľný čas efektívne a tvorivo, JURA EDITION, 2012

časopis Vychovávateľ, Didaktika, [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk),

Horst Belz, Marco Siegrist: Kľúčové kompetencie a ich rozvíjanie (metódy, cvičenia, hry),  
Sprievodca predpismi a poradca riaditeľa školy pri tvorbe vnútroškolských noriem- Školské dokumenty

Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet vychovávateľov
Preventívne psychologické poradenstvo zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebazpoznanie a riešenie konfliktov	Univerzita Komenského v Bratislave	Zvláštnosti psychickej záťaže vychovávateľa a špecifické aspekty stresorov v ŠI	11
		Príčiny psychického napätia a rozbor psychosomatických zdravotných prejavov	11
		Dodržanie psychohygieny v práci vychovávateľov, praktický nácvik relaxačných techník a ukážky zdravotných a duchovných cvičení	11
aktualizačné	ŠI Považská 7 Košice	Formovanie právneho vedomia vychovávateľov	11
		Online nebezpečenstvo a kyberšikana	11
interné na MZ	ŠI Považská 7 Košice	Ako rozpoznať falošnú správu v médiách	11
		Sexuálny slovník	11
		Hádaj, kto príde na večeru	11

### **IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti**

- Internetová stránka [www.sipovke.sk](http://www.sipovke.sk).
- Deň otvorených dverí pre rodičov, učiteľov a priateľov školského zariadenia.
- Vydávanie časopisu o živote žiakov v školskom internáte s názvom INĀAK.
- Spolupráca vo sfére riadiacej a výchovnovzdelávacej s organizáciami a inštitúciami v meste: DP MPC Košice, RP MPC Prešov, kultúrne a vzdelávacie inštitúcie v meste – ŠD, Mestská knižnica, Centrá voľného času, RÚVZ.
- Spolupráca so strednými školami, ktorých žiačky boli ubytované na ŠI.
- Organizácia rôznych spoločenských a športových aktivít v spolupráci s ŠI v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK: ŠI Komenského, ŠI Medická, ŠI Werferova, ŠI Jedlíková. Spolupráca s Agentúrou na podporu reg. rozvoja Košice n. o. pri založení dažďovej záhrady v areáli ŠI

### **X. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené**

Žiaci a pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na projektoch formou participácie na národných zbierkach: Červené stužky.

### **XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení v školskom roku 2019/2020**

V školskom roku nebola vykonaná inšpekcia z úrovne ŠŠI.

### **XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia**

V priebehu školského roku 2019/2020 školský internát okrem bežnej údržby vytváral **materiálno – technické podmienky pre chod a rozvoj školského internátu a modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu:**

- zakúpenie kreatívneho materiálu pre činnosť záujmových útvarov,
- zakúpenie bežeckého pásu do posilňovne,
- doplnenie knižného fondu do čítárne,
- vyhotovenie fotoknihy zo života ŠI,
- zakúpenie notebooku, tlačiarni,

**obnovil priestorové a materiálno – technické vybavenie v školskom internáte :**

- oprava malieb a stropov na chodbách na prízemí Š,I
- hygienická maľba kúpeľní,
- výmena PVC podlahy v študovniach (1. až 3. poschodie),
- výmena nábytku – písacích stolov na 1. poschodí,
- výmena kobercov a diek v izbách žiakov (komplet),
- vybavenie kuchyniek žiakov (chladničky, pohovky),
- štruktúrovaný bezpečnostný systém,

**obnovil priestorové a materiálno – technické vybavenie v školskom stravovacom zariadení;**

- celková oprava WC v kuchyni ŠI( obklad, voda, dlažby),
- kombinované sporáky - 2 ks,
- umývací automat dlážky,
- doplnenie kuchynského náradia (umývací stôl, hrnce, varič na vodu),

**realizoval svojpomocne vo vlastnej rézii estetizáciu priestorov:**

- tematické aranžovanie a dekorovanie priestorov,
- starostlivosť o živé a interiérové kvety,
- výroba nástenných panelov z prác žiakov,
- prezentácia živej prírody prostredníctvom akvária a terária s korytnačkami,
- výzdoba spoločenskej miestnosti k jednotlivým aktivitám,
- prezentácia výrobkov záujmových útvarov vo vitrínach,
- natieranie oplotenia ŠI.

V Spolupráci s Agentúrou na podporu reg. rozvoja Košice n. o. sme založili dažďovú záhradu v areáli ŠI.

**XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia, a to:**

Vybraný ukazovateľ-	r. 2019
Limit - bežné výdavky - kapitálové výdavky	1 059 516,60 € 53 412,00 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – <b>vlastné príjmy</b>	97 000,00 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	5 184,00 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	1 180,00 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov VHČ	20 732,00 €

***Vzdelávacie poukazy***

Počet prijatých vzdelávacích poukazov	162
Počet zriadených záujmových útvarov	11

Záujmové vzdelávanie bolo financované z normatívu vzdelávacích poukazov. Obsah a aktivity organizované pre žiačky v čase mimo vyučovania boli zamerané na záujmovú, rekreačnú, telovýchovnú a spoločenskú činnosť. Financie získaných zo vzdelávacích poukazov boli použité na:

- doplnenie knižného fondu do čítárne,
- zakúpenie bežeckého pásu do posilňovne,
- zakúpenie fénu a kozmetických prípravkov do beauty salónu,
- vyhotovenie fotodokumentácie a fotoknihy zo života ŠI,
- zakúpenie rámov na nástenné panely,
- zakúpenie kuchynského riadu do záujmového útvaru gazdinka,
- zakúpenie spoločenských hier a kreatívneho materiálu pre činnosť záujmových útvarov,
- zakúpenie notebooku, tlačiarne, licencií do pc v internetovej učebni pre žiačky.

V zmysle § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. bol použitý príspevok na záujmové vzdelávanie na účely, ktoré bezprostredne súvisia so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie:

- zakúpenie dezinfekčných prostriedkov (jednorazové rúška, ochranné štíty, dávkovače mydiel, zásobníky na utierky, papierové utierky, teplomery, dezinfekcia)

***Žiacka rada***

Žiacka samospráva na školskom internáte viedla žiačky k aktívnejšiemu tráveniu voľného času, formovala a posilňovala vzťahy medzi staršími a mladšími žiačkami, medzi žiačkami a vychovateľkami vrátane vedenia školského internátu. Žiacka rada mala 10 členiek z radov

žiačok z každej výchovnej skupiny, ktoré svojim zvolením získali právo zastupovať, či reprezentovať návrhy a požiadavky žiačok ubytovaných v internáte. Na zasadnutiach sa jej členky vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte. Realizované aktivity v spolupráci so žiackou radou: Imatrikulácia prváčok, Študentská a Valentínska diskotéka, Mikuláš, Schránka nápadov a návrhov, Deň zdravia, zber vrchnákov a ďalšie. Pre členky žiackej rady to bola zaujímavá výzva niečo zmeniť alebo ovplyvniť, aby bol život v internáte pestrý a harmonický. Práva a povinnosti členiek žiackej rady boli obsahom štatútu žiackej rady. Svoju činnosť prezentovala na informačnom paneli vo vestibule ŠI.

#### **XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

##### **Oblasť práce s mládežou**

Sledované obdobie 2019/20

úloha 9.4	
Podporovať inovatívne aktivity na rozvoj kultúry..... Uveďte tému kultúrneho podujatia:	Počet žiakov z celkového počtu žiakov školy v % zúčastnených aktivity z celkového počtu žiakov za sledované obdobie
Prváčky sa predstavujú	45
Slávnostná večera pre žiačky 1.ročníkov	60
Záložka do knihy spája slovenské školy	10
30 rokov slobody	35
Vianočná akadémia	65
Vianočné inšpirácie + charitatívna zbierka	50
Mikuláš	70
Tanečné vystúpenie žiačok v ŠI Komenského	6
Výstava tradičných výšiviek	20



*Zo života školského internátu*

